



HANDLEIDING



Auteur handleiding: Woordhelder, Kor Bras
Titel handleiding: Handleiding Rekenblobs

© 2021, Woordhelder
Onderwijsboulevard 418
5223 DP 's-Hertogenbosch

Alle rechten voorbehouden.

Niets uit deze uitgave mag worden verveelvoudigd, opgeslagen in een geautomatiseerd gegevensbestand en/of openbaar gemaakt in enige vorm of op enige wijze, hetzij elektronisch, mechanisch, door fotokopieën, opnamen of op enige andere manier zonder voorafgaande schriftelijke toestemming van de uitgever.

Inhoudsopgave

Inhoudsopgave	3
Inleiding	5
Snel aan de slag	8
De beheeromgeving	12
Leerlingen importeren	13
Leerlingen verplaatsen of verwijderen	14
Groepen beheren	16
Wachtwoorden van de leerlingen weergeven	16
Toets inplannen	17
Oefenprogramma groep instellen	19
Aangepaste oefentaken toevoegen	20
Algemene oefeninstellingen instellen	21
Adaptieve oefeninstellingen per rekenonderdeel	22
Leerling individueel beheren	24
Algemene voortgang leerling bekijken	25
Voortgang	25
Oefenfrequentie	26
Spelvoorkeur	26
Oefengeschiedenis	27
Gedetailleerde voortgang leerling bekijken	28
Voortgang subonderdeel	28
Voortgang per tussendoel	29
Toetsresultaten per SLO tussendoel	29
Actuele status oefenprogramma	30
Oefengeschiedenis	30
Aangeboden toetssommen	31
Uitgebreide rapportages maken	32
Selecteer rekenonderdelen	32

Selecteer periode	33
Opties voor afdrukken	33
Maak een eigen programma voor een leerling	36
Aangepaste oefentaken toevoegen	37
Algemene oefeninstellingen instellen.....	39
Adaptieve oefeninstellingen per rekenonderdeel.....	39
Een aantal zaken om rekening mee te houden	40
Individuele opdrachten overschrijven groepsopdrachten	40
Aangepaste oefentaken t.o.v. Algemene- en Adaptieve oefeninstellingen.....	40
Totaal aantal taken.....	40
Rekenstrategieën aan en uit zetten	41
Spellen aan en uit zetten	41
Veel gestelde vragen	44
Bijlage 1: Aangepaste rekentaken	46
Plus & min tot 20	46
Plus & min tot 100.....	50
Plus & min tot 1000	52
Getalbegrip tot 20	53
Getalbegrip tot 100	55
Getalbegrip tot 1000.....	58
tafels tot 10	60
deeltafels tot 10	62
Bijlage 2: Rekenstrategieën	64
Bijlage 3: Spelletjes	67
Bijlage 4: Voorbeeld rapportage.....	70

Inleiding

Rekenblobs is een adaptief leerprogramma dat het niveau van de aangeboden lesstof automatisch aanpast aan de leerling. Door middel van het ingebouwde adaptieve algoritme selecteert het programma volledig automatisch precies de juiste leertaken voor een leerling.

Om snel aan de slag te gaan met Rekenblobs raden we aan de instructie video's te kijken op <https://youtu.be/IT5IAmu7o58>. Hiermee heeft u voldoende informatie om aan de slag te gaan met Rekenblobs. *Het programma wijst in principe zichzelf.*

In deze handleiding annex documentatie vindt u meer diepgaande informatie over het programma Rekenblobs. We werken uit hoe u bijvoorbeeld leerlingen importeert, waar u aangepaste leertaken aanmaakt en wat de overzichten betekenen bij de leerlinginformatie.

Veel informatie is ook beschikbaar op <https://support.woordhelder.nl>

De handleiding is bedoeld voor RT-praktijken en scholen die Rekenblobs gebruiken. Het is te adviseren de Rekenblobsomgeving bij de hand te hebben als u de handleiding doorneemt.

Mocht u toch vragen hebben neem gerust contact op, dit kan op de volgende manieren:

Per telefoon: 073-2048311

Via e-mail: helpdesk@woordhelder.nl

Of bezoek de website: www.rekenblobs.nl

Snel Aan de slag

Instellingen zodat u gelijk kunt beginnen

Snel aan de slag

Als u logingegevens ontvangen heeft voor Rekenblobs gaat u naar de website www.rekenblobs.nl en klikt u bovenin het menu op de knop **inloggen**. U krijgt een inlogvenster te zien.

Stap 1 - Voer uw gegevens in en klik op **Inloggen**



The screenshot shows the Rekenblobs login interface. At the top is the REKENBLOBS logo. Below it is a white box titled 'LOGIN'. Inside the box, there are two input fields: 'gebruikersnaam' with the value 'skoalle' and 'wachtwoord' with a masked password '*****'. Below the fields are two links: 'WACHTWOORD VERGETEN?' and 'INLOGGEN'. At the bottom of the box is a link with a home icon and the text 'TERUG NAAR HOMEPAGE'.

U krijgt nu een welkomstscherf te zien. We gaan nu leerlingen toevoegen, maar voordat we dat doen maken we als eerst een nieuwe groep aan.

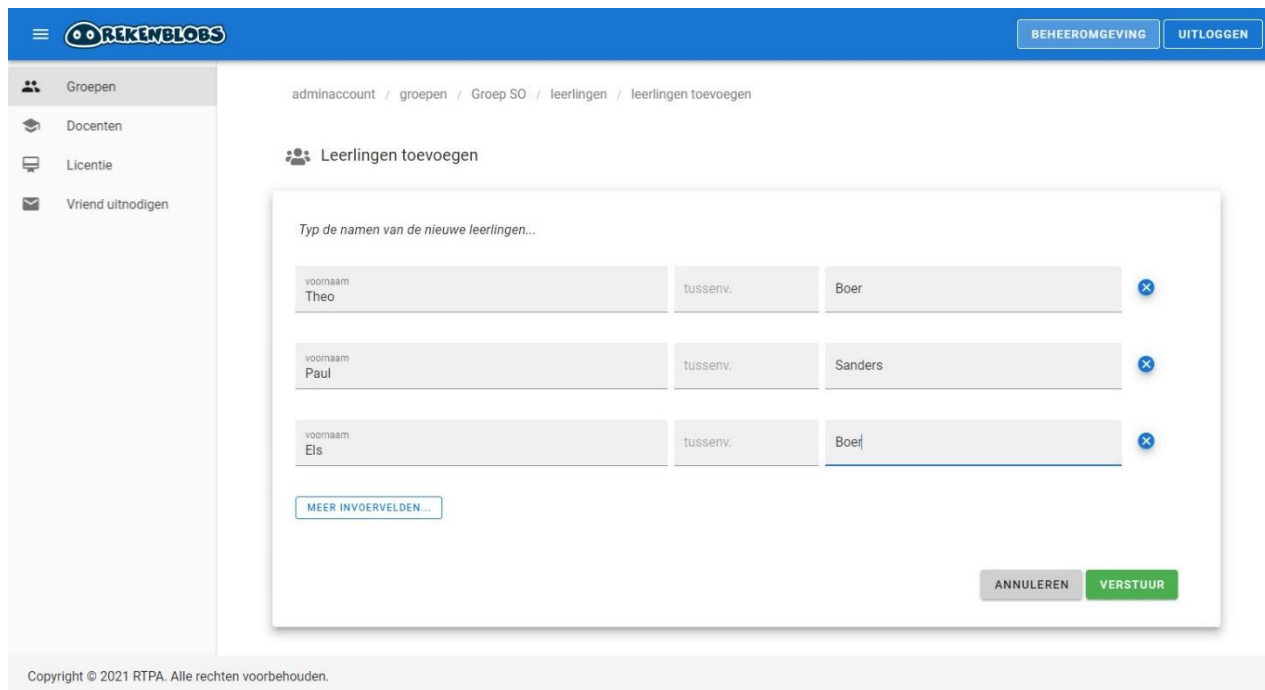
Stap 2 - Klik op de knop **Maak een nieuwe groep**

The screenshot shows the Rekenblobs admin interface. The top navigation bar includes the Rekenblobs logo, a menu icon, and buttons for 'BEHEEROMGEVING' and 'UITLOGGEN'. The left sidebar contains navigation options: 'Groepen', 'Docenten', 'Licentie', and 'Vriend uitnodigen'. The main content area shows the breadcrumb 'adminaccount / groepen / overzicht' and a button 'INLEZEN EDEX-ML'. A large white box contains a welcome message: 'Welkom bij Rekenblobs!'. Below the message, it states: 'Dit is de eerste keer dat u inlogt bij Rekenblobs en het programma is bijna klaar voor gebruik. U hoeft alleen nog maar te doen:'. A bulleted list follows: '• Het aanmaken van één of meerdere groepen', '• Het toevoegen van leerlingen aan een groep', and '• KLAAR!'. Further text explains that users can now log in with personal codes and that settings can be adjusted. At the bottom of the box, it says 'Aan de slag dus:' followed by a blue button labeled 'MAAK EEN NIEUWE GROEP'. The footer of the page reads 'Copyright © 2021 RTPA. Alle rechten voorbehouden.'

Typ de naam van de groep en klik op **Toevoegen**.

The screenshot shows a modal dialog box titled 'Groep toevoegen'. It has a text input field with the placeholder 'naam groep' and the text 'Groep SO' entered. Below the input field are two buttons: 'ANNULEREN' and 'TOEVOEGEN'. The background is a blurred version of the welcome message from the previous screenshot.

Stap 3 - Klik nu op de groep die u zojuist heeft aangemaakt en klik op **Maak nieuwe leerlingen aan**. Door de namen in te voeren van de leerlingen maakt u accounts voor hen aan.



adminaccount / groepen / Groep SO / leerlingen / leerlingen toevoegen

Leerlingen toevoegen

Typ de namen van de nieuwe leerlingen...

voornaam Theo	tussenv.	Boer	x
voornaam Paul	tussenv.	Sanders	x
voornaam Els	tussenv.	Boer	x

MEER INVOERVELDEN...

ANNULEREN VERSTUUR

Copyright © 2021 RTPA. Alle rechten voorbehouden.

Voer de voornaam en achternaam in en klik op **Verstuur**. U heeft nu leerlingen aangemaakt.

Met de knop **Wachtwoorden** kunt u de logingegevens voor uw leerlingen zien, hiermee kunnen ze inloggen via www.rekenblobs.nl en direct aan de slag met Rekenblobs!

WACHTWOORDEN

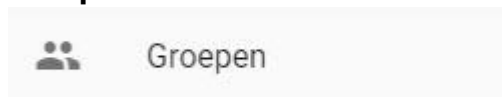
Leerlingen beheren

Leerlingen importeren, verplaatsen en
verwijderen

De beheeromgeving

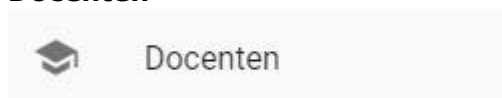
Wanneer u als beheerder inlogt in Rekenblobs komt u in een eigen omgeving waar u diverse zaken kunt aanpassen. Aan de linkerkant treft u de hoofdnavigatie aan.

- **Groepen**



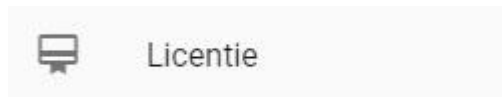
Hier beheert u uw leerlingen die u eenvoudig kunt sorteren als groep. Ook kunt u hier leerlingen importeren met een Edex-bestand uit uw leerlingvolgsysteem zoals Parnassys of Magister.

- **Docenten**



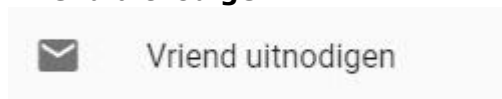
Hier kunt u accounts voor docenten aanmaken. Een docent kan alleen de groepen beheren die aan het account worden toegewezen. Zo kunnen collega's met eigen logingegevens Rekenblobs gebruiken en zo nodig alleen eigen leerlingen beheren.

- **Licentie**



Hier vindt u informatie over de licentie die u op dit moment gebruikt en het maximaal aantal leerlingen dat kunt toevoegen.

- **Vriend uitnodigen**



In Rekenblobs kunt u anderen uitnodigen om Rekenblobs ook te proberen. Als u mensen uitnodigt om Rekenblobs te proberen kunt u zelf tot een maand gratis Rekenblobs ontvangen als beloning.

Leerlingen importeren

In het hoofdstuk "Snel aan de slag" op pagina 8 heeft u gezien hoe u handmatig leerlingen aanmaakt. Dit kan ook met een EDEX bestand. Dit kan vanuit het startscherm als u inlogt. U ziet bovenin het scherm de volgende knop



INLEZEN EDEX-ML

Met de knop inlezen Edex kunt u in 1 keer de volledige structuur van groepen en leerlingen inlezen in Rekenblobs. Een EdexML-bestand kan worden geëxporteerd vanuit uw leerlingvolgsysteem. Bekijk de documentatie van uw leerlingvolgsysteem om te zien hoe u dit doet. Dit bestand kunt u met Rekenblobs importeren.

Voor het importeren klikt u op **Inlezen Edex**, u krijgt daarna een pagina met een handleiding over de stappen die u moet volgen.

Tijdens het importeren wordt de groepsindeling volledig overgezet, nieuwe leerlingen worden toegevoegd. Een paar punten om rekening mee te houden:

- Handmatig aangemaakte leerlingen worden hierna in een aparte groep gezet.
- Eerder geïmporteerde leerlingen worden bijgewerkt. Bijvoorbeeld: een leerling kan worden verplaatst van groep 4 naar groep 5.
- Schoolverlaters (leerlingen die eerder zijn geïmporteerd vanuit EdexML maar nu niet meer aanwezig zijn) worden verwijderd.

Stap 1 - Kies het EdexML bestand

Onderin het scherm kunt u kiezen voor **Bladeren....** Klik hier om het bestand te kiezen dat u uit uw LVS heeft geëxporteerd. Kies nu voor de knop **volgende**.

Stap 2 - Controleren

Rekenblobs laat nu een voorbeeld zien van de groepen en leerlingen die het programma herkend heeft. *Controleer de indeling goed voordat u besluit het bestand definitief in te voeren.*

U kunt eventueel groepen en leerlingen die u niet met Rekenblobs wilt laten werken uitvinken. Deze zullen niet worden geïmporteed.

Stap 3 - Verwerken

Helemaal onderaan de lijst met leerlingen vindt u de blauwe knop **Verwerk!**. Klik hierop om de door u gekozen groepen en leerlingen definitief te importeren.

De gegevens worden nu verwerkt, naargelang de grootte van de groepen kan dit een moment duren. Wacht u rustig tot het bestand klaar is met verwerken. Klik daarna op de blauwe knop **Afsluiten**.


U komt nu in het overzicht met de groepen. U ziet nu alle groepen die u aangevinkt heeft staan met de betreffende leerlingen die daar bij horen.


*Let op: als u meer leerlingen probeert te importeren dan er in uw account staan, dan zullen niet alle leerlingen zichtbaar zijn. Controleer in het linker menu onder **Licentie** hoeveel leerlingen u maximaal in Rekenblobs kunt importeren.*

Leerlingen verplaatsen of verwijderen

Als u meerdere groepen heeft kunt u leerlingen tussen groepen verplaatsen. U doet dit met de blauwe knop **Acties** in elke groep.

Selecteer eerst de leerlingen die u wilt verplaatsen. Klik daarna op de knop **Acties**. Kies voor de optie **Verplaatsen naar...**

 Leerlingen

type één of meerdere zoekwoorden in om te filteren... 

<input checked="" type="checkbox"/>	voornaam	oefenfreq.	toetsing	begrip 20	begrip 100	plus/min 1000
<input checked="" type="checkbox"/>	ELS BOER	_____	-	-	-	-
<input checked="" type="checkbox"/>	PAUL SANDERS	_____	-	-	-	-
<input checked="" type="checkbox"/>	THEO BOER	_____	-	-	-	-

ACTIES ▾ **NIEUWE LEERLINGEN**

- Toetsafnames inplannen
- Toetsafnames verwijderen
- Selectie verwijderen
- verplaatsen naar Groep SU

Op dezelfde manier kunt u ook leerlingen verwijderen. Selecteer de leerlingen die u wilt wissen en kies daarna voor de optie **Selectie verwijderen** onder de knop **Acties**.

Leerlingen beheren

Beheer groepen die u heeft aangemaakt

Groepen beheren

Als het goed is heeft u nu een of meer groepen aangemaakt waar leerlingen in zitten. Deze groepen kunt u beheren. Dit doet u door op een groep te klikken. U heeft hier de volgende beheeropties:

- **Wachtwoorden**
- **Toets inplannen**
- **Oefenprogramma voor de groep instellen**

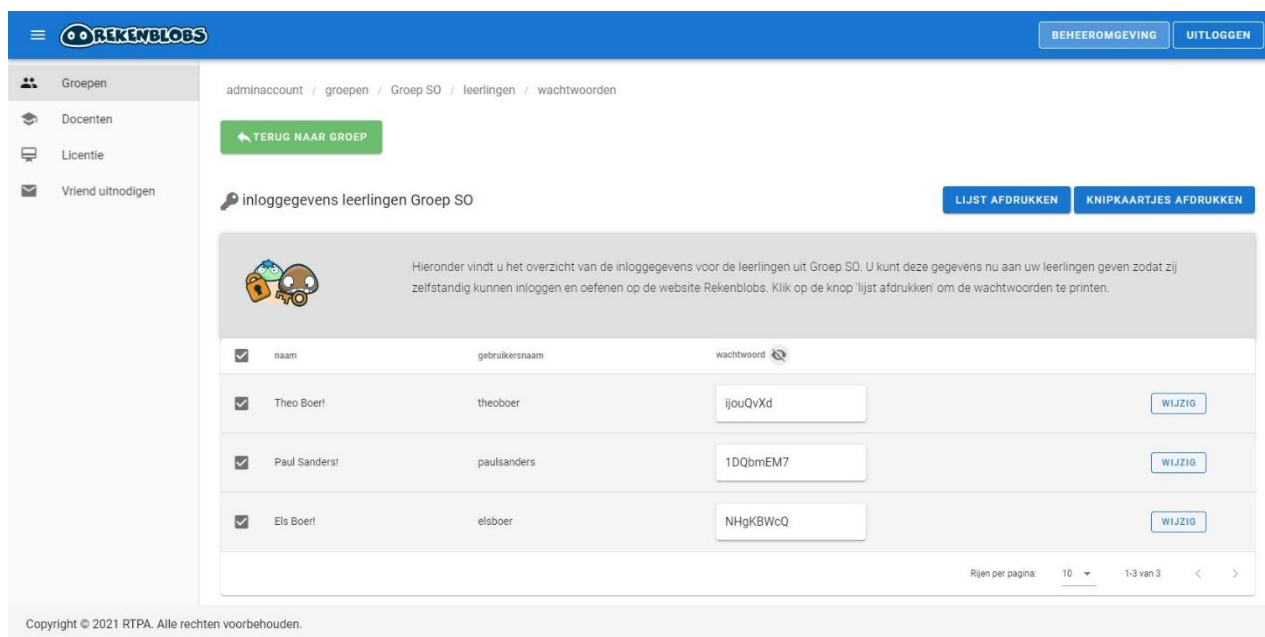
Verder heeft u (in het blauw rechts) de opties:

- **Acties**
Hiermee kunt u toetsafnames inplannen en verwijderen. U kunt ook leerlingen verwijderen of verplaatsen naar andere groepen.
- **Nieuwe leerlingen**
Hiermee kunt u nieuwe leerlingen aanmaken.

Wachtwoorden van de leerlingen weergeven

WACHTWOORDEN

Als u op de knop **Wachtwoorden** klikt kunt u de gebruikersnamen en wachtwoorden van de door u aangemaakte leerlingen zien. Klik op het oogje  naast "wachtwoord" om de wachtwoorden weer te geven.




adminaccount / groepen / Groep SO / leerlingen / wachtwoorden

[← TERUG NAAR GROEP](#)

inloggegevens leerlingen Groep SO [LIJST AFDrukKEN](#) [KNIPKAARTJES AFDrukKEN](#)

Hieronder vindt u het overzicht van de inloggegevens voor de leerlingen uit Groep SO. U kunt deze gegevens nu aan uw leerlingen geven zodat zij zelfstandig kunnen inloggen en oefenen op de website Rekenblobs. Klik op de knop 'lijst afdrukken' om de wachtwoorden te printen.

<input checked="" type="checkbox"/>	naam	gebruikersnaam	wachtwoord 	
<input checked="" type="checkbox"/>	Theo Boert	theoer	ijouQvXd	WIJZIG
<input checked="" type="checkbox"/>	Paul Sanderst	paulsanders	1DQbmEM7	WIJZIG
<input checked="" type="checkbox"/>	Els Boert	elsboer	NHgKBWcQ	WIJZIG

Rijen per pagina: 10 1-3 van 3 < >

Copyright © 2021 RTPA. Alle rechten voorbehouden.

U kunt hier kiezen om de gegevens als lijst te **printen** of als **knipkaartjes** zodat u deze aan de leerlingen kunt geven.

Toets inplannen

TOETS INPLANNEN

Met deze knop kunt u toetsen inplannen voor de hele groep. Als u op de knop **Toets inplannen** klikt krijgt u eerst onderstaande introductie te zien

- 1 Introductie toetsafname
- 2 Selecteer leerlingen
- 3 Selecteer toetsonderdelen

Toetsafnames inplannen

Rekenblobs beschikt over een ingebouwde methodetoets die standaard bij iedere leerling wordt aangeboden als een kind start met een nieuwe rekenmodule. Met deze eerste toetsafname kan het adaptieve programma automatisch op maat worden ingesteld zodat het kind meteen op het eigen niveau kan oefenen. Daarnaast kan de methodetoets natuurlijk ook worden gebruikt om de voortgang op objectieve wijze in kaart te brengen.

Alle toetsresultaten worden in het systeem opgeslagen en kunnen vanuit het voortgangsvenster van de leerling worden ingezien en worden afgedrukt.

⚠ LET OP! Voor het verkrijgen van betrouwbare toetsgegevens is het belangrijk dat het kind de toetsopgaven zo goed mogelijk invult. Het wordt daarom sterk aangeraden om de toetsonderdelen onder toezicht van een volwassene af te nemen.

ANNULEREN

VOLGENDE

Klik op **Volgende** en kies daarna de leerlingen bij wie u de toets wilt afnemen. Kies daarna weer voor **Volgende**.

- Introductie toetsafname
 Selecteer leerlingen
 3 Selecteer toetsonderdelen

Selecteer leerlingen

Selecteer de leerlingen bij wie de toetsonderdelen moeten worden ingepland.

Theo Boer
 Paul Sanders

Els Boer

Paul Sanders

Theo Boer

VORIGE ANNULEREN

VOLGENDE

U kunt nu de toetsonderdelen kiezen die u voor de leerlingen wilt inplannen. Vink de onderdelen aan die u wilt toetsen en kies daarna **Volgende**. U ziet nu bij de leerlingen voor wie u toetsonderdelen ingepland hebt staan een uitroepteken onder het kopje **Toetsing**. Als u met de cursor van uw muis over het uitroepteken gaat kunt u zien welke toetsonderdelen ingepland staan.

<input type="checkbox"/>	voornaam	oefenfreq.	toetsing	begrip 20	begrip 100	begrip 1000
<input type="checkbox"/>	ELS BOER	_____	-	-	-	-
<input type="checkbox"/>	PAUL SANDERS	_____	0/1 ⚠	-	-	-
<input type="checkbox"/>	THEO BOER	_____	0/1 ⚠	-	-	-

ingeplande toetsonderdelen
getalbegrip tot 1000 ...

Als de leerling inlogt zal deze alleen het eiland zien waarvoor toetsen ingepland staan. Een leerling kan pas weer oefeningen maken als de toets die voor de leerling is ingepland is gemaakt.

Let op: Om betrouwbare toetsgegevens te krijgen is het belangrijk dat de leerling de toetsopgaven zo goed mogelijk invult. Het kan daarom raadzaam zijn om de toetsonderdelen onder toezicht van een volwassene af te nemen. Het spreekt voor zich dat de toets volledig zelfstandig gemaakt zal moeten worden.

De toetsresultaten kunt u terug zien bij het subonderdeel in de voortgangsrapportage van de leerling. Meer informatie vindt u vanaf pagina 28.

Oefenprogramma groep instellen

OEFENPROGRAMMA GROEP SO

In dit scherm kunt u voor de hele groep specifieke oefeningen klaarzetten. Dit is handig als u klassikaal iets behandeld hebt en er alle leerlingen mee wilt laten oefenen.

Dit scherm is hetzelfde als het scherm "Oefeninstellingen" per leerling. In dit scherm heeft u diverse onderdelen. We lichten ze kort toe, daarna zullen we per onderdeel een meer uitgebreide uitleg geven.

- **Aangepaste oefentaken**

*Hier stelt u specifieke oefentaken in die uw groep per dag moet/mag doen. Met de knop **Maak een oefentaak** kunt u een specifieke taak maken en daarbij de rekenstrategie en eventuele spelletjes kiezen. Een overzicht van alle taken in Rekenblobs vindt u in Bijlage 1.*

- **Algemene oefeninstellingen**

Hier kunt u aangeven na hoeveel taken het beloningsspel (een spel om extra munten te verzamelen) gespeeld mag worden. Ook kunt u hier specifieke spellen aan of uitzetten. Een uitleg van elk spel vindt u in Bijlage 3.

- **[Rekenonderdeel] – adaptieve oefeninstellingen**

Hier kunt u per rekenonderdeel het aantal taken bepalen voor uw groep. U kunt hier ook specifieke rekenstrategieën aan en uitzetten. U vindt de uitleg van elke rekenstrategie in Bijlage 2.

U kunt met Rekenblobs gebruik maken van een adaptief programma, maar ook op verschillende niveaus het programma zo instellen dat het aansluit op uw wensen en lesprogramma.

- U kunt modules aan en uitzetten. Hiermee krijgt de leerling bijvoorbeeld geen modules aangeboden die te makkelijk of te moeilijk zijn. Dit kan bij de adaptieve oefeninstellingen per rekenonderdeel.
- U kunt ervoor kiezen dat leerlingen bepaalde spelletjes of rekenstrategieën wel of niet aangeboden krijgen.
- U kunt specifieke taken op maat maken. Hiermee oefent de leerling precies de rekentaken en -strategieën die u toewijst.

Aangepaste oefentaken toevoegen

Door op de knop **Maak een oefentaak** te klikken kunt u een specifieke rekentaak voor uw groep maken. Er verschijnt een scherm met daarin een uitklapbare lijst per rekenonderdeel. Klik op het rekenonderdeel en kies daarna een specifieke taak die u aan uw leerlingen wilt toewijzen. Kies daarna **Volgende**.

1 Selecteer rekentaak — 2 Selecteer rekenstrategie — 3 Selecteer spellen

Selecteer rekentaak

- ▶ plus&min tot 20
- ▶ plus&min tot 100
- ▶ getalbegrip tot 20
- ▶ getalbegrip tot 100
- ▶ plus&min tot 1000
- ▶ tafels tot 10
- ▼ getalbegrip tot 1000
 - telrij tot 1000
 - getallenlijn tot 1000**



ANNULEREN **VOLGENDE**

U kunt er nu eventueel voor kiezen om rekenstrategieën aan en uit te zetten. U moet minimaal 1 rekenstrategie selecteren. Als u meerdere strategieën kiest kan uw leerling zelf kiezen welke rekenstrategie hij/zij gebruikt. Zie de afbeelding hieronder: het lichtgekleurde icoon is niet geselecteerd. Kies **Volgende**.

1 Selecteer rekentaak — 2 Selecteer rekenstrategie — 3 Selecteer spellen

Stap 2: Selecteer één of meerdere rekenstrategieën.

SELECTEER ALLES



VORIGE ANNULEREN **VOLGENDE**

Kies nu de spellen waaruit de leerling kan kiezen. U kunt ervoor kiezen om alle spellen beschikbaar te maken bij deze opdracht of bepaalde spellen uit te zetten. De lichtgrijze iconen in dit voorbeeld zullen niet beschikbaar zijn voor de leerlingen. Klik op **Taak toevoegen**.

✓ Selecteer rekentaak

✓ Selecteer rekenstrategie

3 Selecteer spellen

Stap 3: Maak een selectie van de beschikbare spellen. (Het wordt aanbevolen om zoveel mogelijk spellen aan te laten omdat dit de variatie verhoogt).

SELECTEER ALLES



VORIGE

ANNULEREN

TAAK TOEVOEGEN

De taak staat nu in het overzicht. In dit geval is deze taak voor elke leerling in de groep beschikbaar. Op pagina 36 vindt u het stappenplan om voor leerlingen individueel taken klaar te zetten.

Algemene oefeninstellingen instellen

Bij de algemene oefeninstellingen kunt u aangeven hoeveel rekentaken een leerling moet maken voordat hij/zij het beloningsspel mag spelen. Het beloningsspel is een extra spel waarmee de leerling dagelijks meer munten kan verdienen om Blobs voor zijn/haar spaarkaart te verzamelen.

U kunt hier eventueel ook spellen die beschikbaar zijn bij de rekenonderdelen aan en uitzetten voor uw leerlingen. De spellen die u uitzet krijgen een lichte waas, deze spellen kunnen tijdens het oefenen niet gekozen worden door uw leerlingen.

Ingeschakeld spel

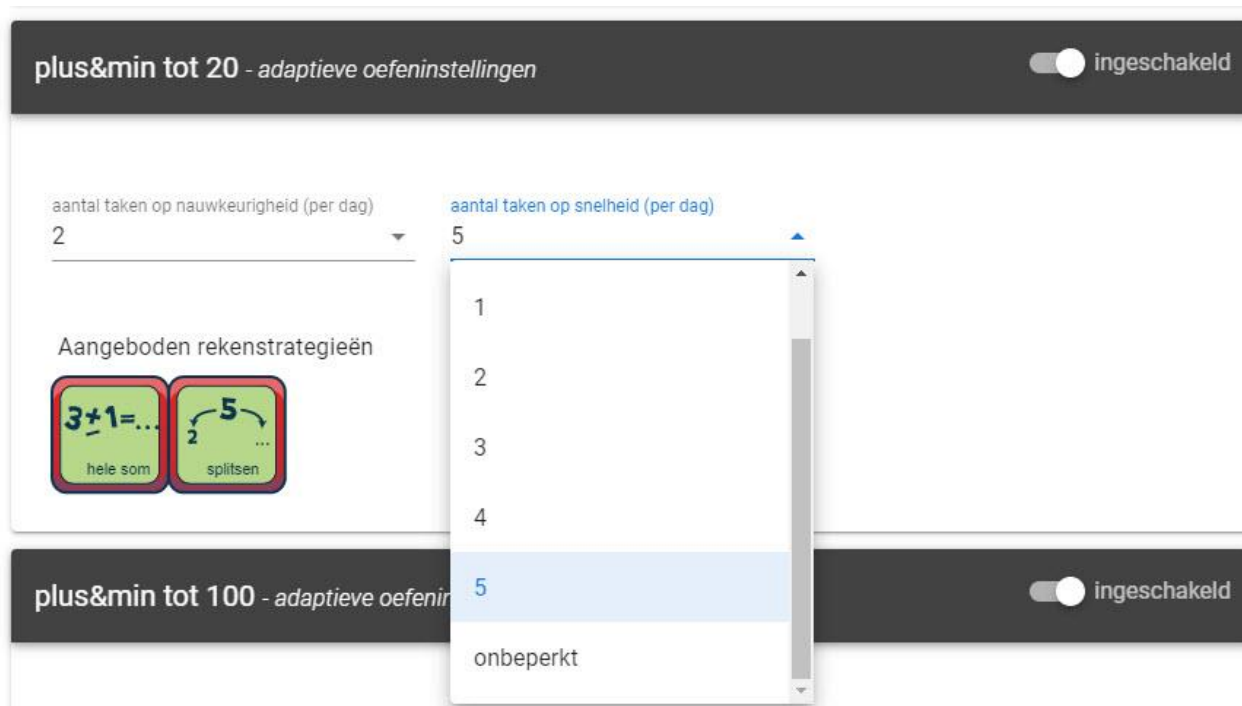


Uitgeschakeld spel



Adaptieve oefeninstellingen per rekenonderdeel

U kunt elk rekenonderdeel aan en uitzetten. Dit kan per rekenonderdeel met de schakelaar aan de rechterkant. Bij de modules die u actief houdt kunt u het aantal taken per dag instellen en rekenstrategieën aan en uitzetten. Hiermee bepaalt u welke rekenstrategieën uw leerling wel en niet kan gebruiken.



The screenshot shows two panels for adaptive exercise settings. The top panel is for 'plus&min tot 20 - adaptieve oefeninstellingen' and is currently 'ingeschakeld' (turned on). It features two dropdown menus: 'aantal taken op nauwkeurigheid (per dag)' set to 2, and 'aantal taken op snelheid (per dag)' set to 5. A dropdown menu is open for the speed settings, showing options 1, 2, 3, 4, 5 (highlighted), and 'onbeperkt'. Below these are two strategy icons: 'hele som' (whole sum) with the example $3+1=...$ and 'splitsen' (splitting) with the example 5 split into 2 and $...$. The bottom panel is for 'plus&min tot 100 - adaptieve oefeninstellingen' and is also 'ingeschakeld'.

Leerlingen beheren




Leerlingen individueel beheren

Leerling individueel beheren

U kunt de leerlingen ook per leerling beheren. Per individuele leerling heeft u dezelfde gegevens als in de zojuist besproken groepsoverzichten, maar dan uiteraard toegespitst op de leerling zelf.

Leerlingen ACTIES ▼ NIEUWE LEERLINGEN

type één of meerdere zoekwoorden in om te filteren...

<input type="checkbox"/>	voornaam	oefenfreq.	toetsing	begrip 20	begrip 100	begrip 1000	plus/min 20	plus/min 100	plus/min 1000	tafels	deel tafels	eigen programma	
<input type="checkbox"/>	ELS BOER		2/2 ✓	75%	58%	10%	52%	20%	-	7%	-	<input checked="" type="checkbox"/>	BEKIJK DEFENSITE ACTIES ▼
<input type="checkbox"/>	PAUL SANDERS		-	100%	-	95%	55%	-	97%	-	-	<input checked="" type="checkbox"/>	BEKIJK DEFENSITE ACTIES ▼
<input type="checkbox"/>	THEO BOER		-	-	-	-	-	-	-	-	-	<input type="checkbox"/>	DEFENSITE ACTIES ▼

Belangrijke punten in dit overzicht zijn:

- **Oefenfrequentie**

Hier ziet u aangeven wanneer en hoeveel de leerling de afgelopen zeven dagen heeft geoefend. Voor een gedetailleerd overzicht klikt u op de naam van de leerling.



- **Toetsing**

Het aantal toetsen dat klaarstaat voor de leerling en de hoeveelheid toetsen die gemaakt zijn.

- **Voortgang per rekenonderdeel**

Hier ziet u de voortgang per rekenonderdeel. Het percentage geeft aan hoever het onderdeel is afgerond.

- **Eigen programma**

Rekenblobs stelt automatisch taken in voor de leerling aan de hand van de instaptoets. Als u voor een leerling individueel taken wilt instellen dan klikt u hier. Hier treft u hetzelfde scherm aan als bij het groepsprogramma in het vorige hoofdstuk. De oefeningen die u hier instelt overschrijven eventuele groepsoefeningen.

- **Oefensite**

Met deze knop gaat u direct naar het taakoverzicht van de leerling. U ziet daar de taken die de leerling voor die dag open heeft staan. Dit is handig als u met de leerling onder begeleiding oefent of om even te kijken of alles ingesteld staat zoals u verwacht.

- **Acties**

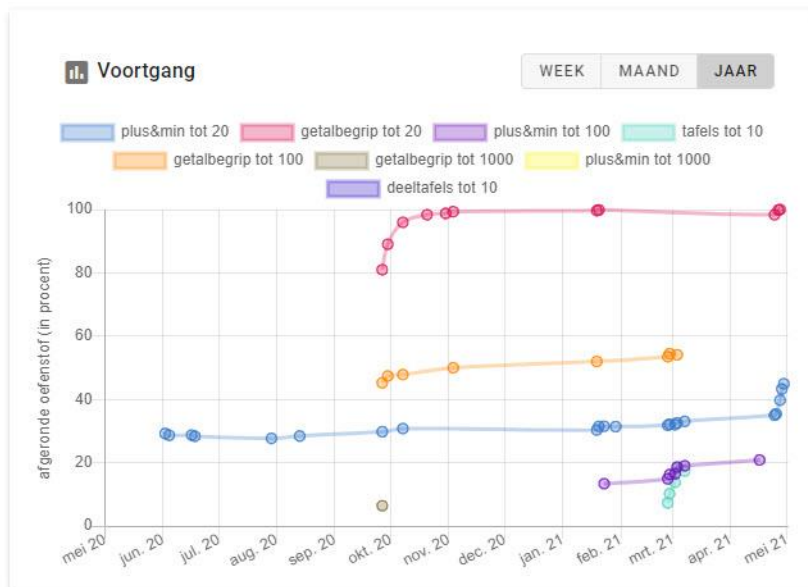
Klikt u op de pijl van deze knop krijgt u een aantal beheeropties voor de leerling:

- **Wijzing naam/wachtwoord**
Hiermee wijzigt u de loginnaam en het wachtwoord van de leerling
- **Toetsafname inplannen**
Plan de toets in voor het rekenonderdeel die u voor deze specifieke leerling wilt afnemen.
- **Toetsafname verwijderen**
Verwijder een eerdere toetsafname.
- **Verplaatsen naar Groep ...**
Verplaats de leerling naar een andere groep binnen uw rekenblobs-account.
- **Verwijderen**
Hiermee verwijdert u de leerling.

Algemene voortgang leerling bekijken

Door op de naam van de leerling te klikken kunt u de voortgang bekijken die de leerling maakt. De voortgang is uitgebreid te volgen. In de zwarte balk kunt u per rekenmodule de voortgang gedetailleerd inzien, in het eerste scherm ziet u een algemeen overzicht. In dit scherm krijgt u een overzicht te zien met de volgende informatie:

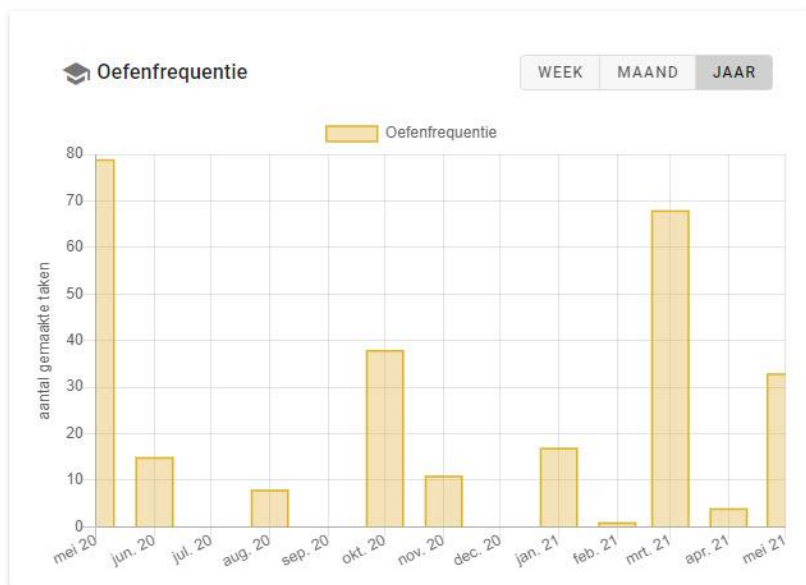
Voortgang



In deze grafiek ziet u de voortgang voor elk rekenonderdeel dat de leerling gedaan heeft. U kunt de voortgang bekijken op weekniveau, op maandniveau en op jaarniveau.

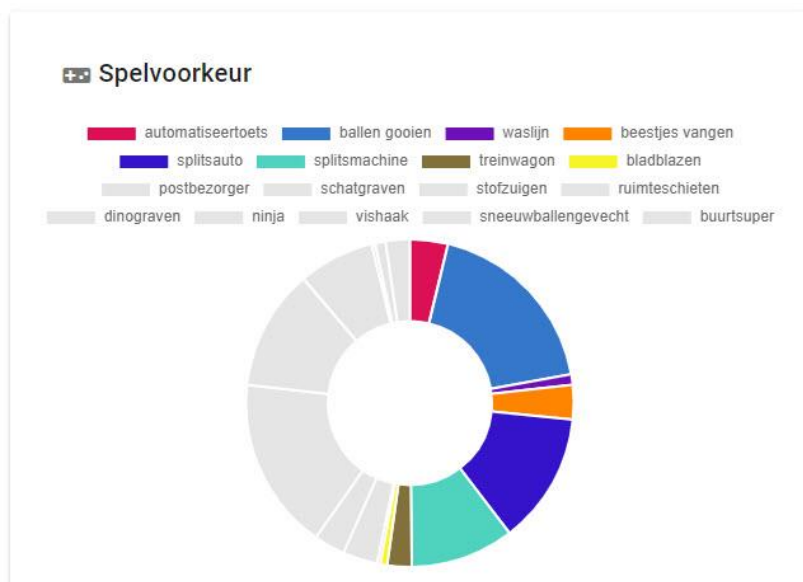
Tip: Klik op de gekleurde vakjes boven de grafiek om lijnen in de grafiek aan of uit te zetten.

Oefenfrequentie



Hier ziet u het aantal taken dat de leerling gemaakt heeft. In het jaaroverzicht ziet u het aantal taken per maand, in het maandoverzicht het aantal taken per week en als u klikt op de knop 'Week' voor het weekoverzicht ziet u het aantal taken per dag.

Spelvoorkeur



Dit is een diagram die u de spelvoorkeur van de leerling laat zien. Zo kunt u zien welke spelletjes de leerling graag speelt. Deze informatie kan nuttig zijn als u een programma gaat maken en specifieke spellen juist wel of niet bij een opdracht wilt betrekken.

Oefengeschiedenis

Oefengeschiedenis

datum + tijd	inhoud oefening	rekenstrategie	spel	resultaat	voortgang
05-05-2021 om 15:56:33	tien plus eenheid	hele som uitrekenen	ruimteschieten	15/16 sommen goed	+23% ↑ +23% ↑
05-05-2021 om 15:53:70	erbij, antwoord tot 9	hele som uitrekenen	ruimteschieten	16/16 sommen goed	+1% ↑ +1% ↑
05-05-2021 om 15:52:28	erbij, antwoord tot 10	hele som uitrekenen	ruimteschieten	12/16 sommen goed	+1% ↑ +2% ↑

Resultaten per som:

1 + 3 = .. 1.6 sec	6 + 3 = .. 2.9 sec	6 + 4 = .. 2.5 sec
8 + 2 = .. 4.1 sec	1 + 2 = .. 1.3 sec	8 + 2 = .. 4.6 sec
6 + 3 = .. 1.5 sec	2 + 6 = .. 3.9 sec	1 + 4 = .. 3.3 sec
6 + 3 = .. 3.4 sec	1 + 4 = .. 2.2 sec	6 + 3 = .. 2.7 sec
7 + 3 = .. 1.6 sec	6 + 4 = .. 4.8 sec	7 + 3 = .. 5.2 sec
6 + 3 = .. 4.4 sec		

Het laatste onderdeel in dit scherm laat u de oefengeschiedenis zien. U ziet elke oefening die gemaakt is en wanneer een toets is gemaakt.* Door op een oefening te klikken kunt u snel de resultaten bekijken. U ziet in dit voorbeeld de aangeboden som, of deze goed of fout gemaakt is en hoe snel het antwoord is gegeven.

De groene en rode som geven aan of de leerling de som goed of fout heeft gemaakt.

Als de tijd met een groene achtergrond wordt gegeven betekent dit dat de leerling dit snel gedaan heeft. Een oranje achtergrond betekent dat de leerling te langzaam is geweest. Bij een fout antwoord is de tijd grijs. U ziet wel hoe lang de leerling over het antwoord gedaan heeft, maar omdat de uitkomst fout was is er geen waardering of het antwoord snel of langzaam gegeven.

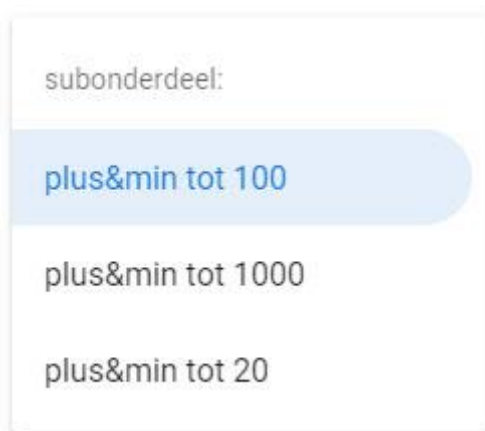
* De resultaten van de toets ziet u niet in het algemene overzicht, maar bij de specifieke rekenmodule waar de toets bij hoort. Klik op de naam van de rekenmodule in de zwarte balk bovenin.

Gedetailleerde voortgang leerling bekijken

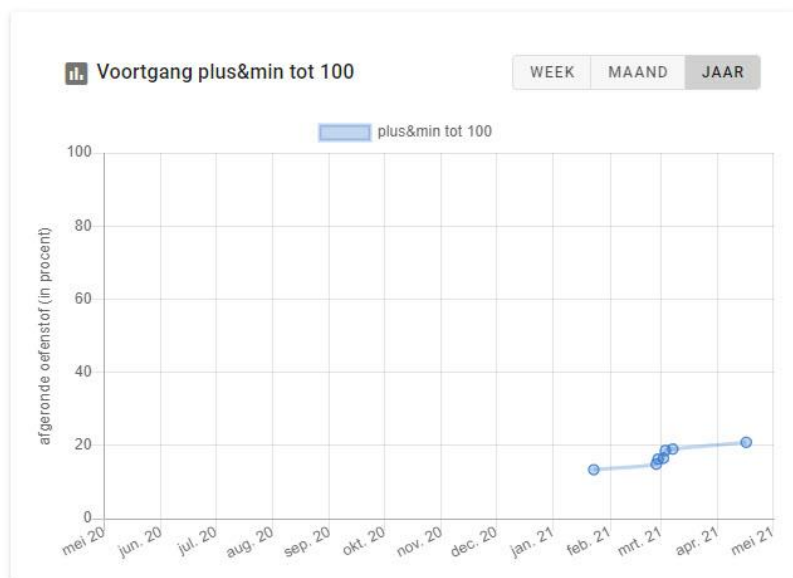
U kunt per rekenonderdeel heel gedetailleerd de voortgang volgen. Bovenin het overzicht ziet u een zwarte balk met alle rekenmodules.



Daarna kunt u voor subonderdelen kiezen. In dit voorbeeld gaan we uit van Plus & Min, maar dit gaat uiteraard ook op voor bijvoorbeeld Getalbegrip. Klik eerst op de module in de zwarte balk, daarna kiest u het subonderdeel dat u wilt zien aan de linkerkant in het scherm:

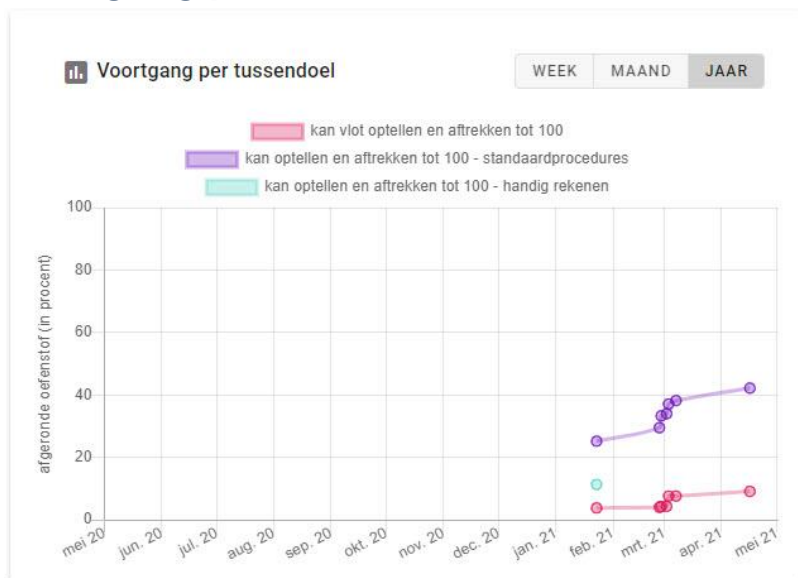


Voortgang subonderdeel



Dit is eenzelfde grafiek als bij het algemene overzicht. Hier ziet u de voortgang van het specifieke subonderdeel dat u gekozen heeft.

Voortgang per tussendoel



De voortgang wordt ook uitgesplitst op de tussendoelen zoals opgesteld door de Stichting Leerplanontwikkeling (SLO). U ziet hier in hoeverre het gehaald is.

Toetsresultaten per SLO tussendoel

Toetsresultaten per SLO tussendoel (gedetailleerd)

kan optellen en aftrekken tot 100 - standaardprocedures					
datum toetsing	optellen tot 100 - zonder overschrijding	optellen tot 100 - met overschrijding	aftrekken tot 100 - zonder overschrijding	aftrekken tot 100 - met overschrijding	TOTAAL
29-01-2021	50%	25%	40%	33%	37%

kan vlot optellen en aftrekken tot 100			
datum toetsing	optellen tot 100 - vlot	aftrekken tot 100 - vlot	TOTAAL
29-01-2021	0%	10%	5%

Dit is het eerste overzicht met toetsresultaten. Bij een (instap)toets moet een leerling een aantal modules door, afgebeeld als schatkisten, hier ziet u de algemene resultaten voor deze toetsen. Het percentage geeft aan in hoeverre de leerling het SLO tussendoel beheerst.

Actuele status oefenprogramma

Actuele status oefenprogramma (% van oefentaak doorlopen)

naam	nauwk.h.	snelheid	naam	nauwk.h.	snelheid
tientallen optellen	100%	45%	TE + TE zonder overschrijding	30%	3%
TE + E naar tiental	100%	80%	TE + TE met overschrijding	21%	3%
TE + E zonder overschrijding	100%	0%	TE + TE soms overschrijding	25%	2%
TE + tiental	72%	2%	TE + TE met antwoord boven 100	21%	2%
TE + E met overschrijding	33%	2%	TE - TE zonder lenen	26%	8%
tientallen eraf	26%	6%	TE - TE met lenen	24%	8%
100 eraf getal met 0 of 5	26%	6%	TE - TE soms lenen	25%	6%
TE - E zonder lenen	26%	6%	omvormen (tot 100)	11%	2%
TE - tiental	26%	7%	compenseren (tot 100)	11%	2%
eenheid eraf van tiental	24%	7%	een klein verschil uitrekenen	11%	6%
TE - E met lenen	24%	8%	eraf compenseren (tot 100)	11%	6%

Dit is een overzicht van alle oefentaken voor dit subonderdeel. U ziet in hoeverre de leerling deze taken beheerst qua nauwkeurigheid en snelheid.

Oefengeschiedenis

Oefengeschiedenis

datum + tijd	inhoud oefening	rekenstrategie	spel	resultaat	voortgang
22-04-2021 om 16:20:27	TE + tiental	rekenen op de getallenlijn	schatgraven	8/8 sommen goed	+24% ↑ 0%
22-04-2021 om 16:15:96	TE + E zonder overschrijding	hele som uitrekenen	ruimteschieten	14/16 sommen goed	+22% ↑ 0%

Resultaten per som:

$92 + 7 = \dots$ 12.7 sec	$34 + 1 = \dots$ 12.8 sec	$76 + 3 = \dots$ 13.4 sec
$33 + 4 = \dots$ 20.1 sec	$91 + 3 = \dots$ 17.4 sec	$48 + 1 = \dots$ 29.8 sec
$71 + 1 = \dots$ 8.5 sec	$31 + 8 = \dots$ 10.4 sec	$95 + 1 = \dots$ 5.8 sec
$52 + 2 = \dots$ 8.3 sec	$96 + 2 = \dots$ 23.4 sec	$75 + 4 = \dots$ 10.4 sec
$28 + 1 = \dots$ 9.4 sec	$33 + 2 = \dots$ 16.2 sec	$76 + 1 = \dots$ 4.4 sec
$42 + 2 = \dots$ 15 sec		

13-03-2021 om 12:01:85	TE + E zonder overschrijding	rekenen op de getallenlijn	schatgraven	7/8 sommen goed	+18% ↑ 0%
------------------------	------------------------------	----------------------------	-------------	-----------------	-----------

Dit is hetzelfde overzicht als bij het scherm met de algemene voortgang. In dit geval is het volledig toegespitst op het subonderdeel dat u gekozen heeft. U kunt hier goed zien wat het niveau van de leerling is voor dit subonderdeel en welke rekenstrategie de leerling beter afgaat.

Aangeboden toetssommen

Aangeboden toetssommen

toets 1 (afgenomen op 29-01-2021) ^

kan optellen en aftrekken tot 100 - standaardprocedures

afrekken tot 100 - met overschrijding $92 - 68 = \dots$ $80 - 6 = \dots$ $22 - 9 = \dots$	optellen tot 100 - zonder overschrijding $54 + 1 = \dots$ $60 + 40 = \dots$ $23 + 40 = \dots$ $31 + 41 = \dots$	optellen tot 100 - met overschrijding $36 + 4 = \dots$ $29 + 4 = \dots$ $37 + 37 = \dots$ $65 + 69 = \dots$
afrekken tot 100 - zonder overschrijding $53 - 20 = \dots$ $85 - 4 = \dots$ $80 - 60 = \dots$ $100 - 50 = \dots$ $87 - 81 = \dots$		

Dit is een gedetailleerd overzicht van de sommen die gemaakt zijn. U ziet hier per SLO-tussendoel de toetssommen die zijn aangeboden en welke antwoorden goed en fout zijn ingevoerd. Het overzicht gebruikt de zelfde kleur en betekenis als bij het oefenoverzicht.

Uitgebreide rapportages maken

Een belangrijk onderdeel van Rekenblobs is het maken van rapportages. U kunt uitgebreid rapportages maken waarin de voortgang inzichtelijk wordt gemaakt. Rekenblobs maakt ook een uitgebreid handlingsplan met korte- en lange termijn doelen. U maakt een rapportage door in het voortgangsoverzicht te klikken op de groene knop **Print Rapportage**



Er verschijnt een pop-up waarin u een aantal keuzes kunt maken

Selecteer rekenonderdelen

1 Selecteer rekenonderdelen — 2 Selecteer periode — 3 Opties voor afdrucken

Selecteer de rekenonderdelen om af te drukken:

- ▾ plus & min
 - plus&min tot 100
 - plus&min tot 1000
 - plus&min tot 20
- keer
- ▾ delen
 - deeltafels tot 10
- getalbegrip

VORIGE

ANNULEREN

VOLGENDE

Hier kunt u (sub)onderdelen aan- en uitvinken. Als u niet alle onderdelen in de rapportage wilt kunt u hier ervoor kiezen om zaken uit te vinken. Als u alle onderdelen aangevinkt hebt die u in de rapportage wilt klikt u op **Volgende**.

Selecteer periode

Selecteer rekenonderdelen **2** Selecteer periode 3 Opties voor afdrukken

Selecteer de periode om af te drukken:

onbeperkt (alle toetsresultaten afdrukken)

aangepaste periode

Datum vanaf
2020-09-01

Datum tot
2021-05-07

VORIGE

ANNULEREN

VOLGENDE

In dit scherm kiest u de periode die u in de rapportage mee wilt nemen. U kunt alle resultaten sinds de instaptoets meenemen of een specifieke periode kiezen. Als u de periode gekozen heeft die u in de rapportage mee wilt nemen kiest u voor **Volgende**.

Opties voor afdrukken

Selecteer rekenonderdelen Selecteer periode **3** Opties voor afdrukken

Selecteer de data om af te drukken:

Samenvatting

- Grafiek overzicht toetsresultaten
- Grafiek oefenfrequentie

Per rekenonderdeel

- Grafiek voortgang SLO tussendoelen
- Tabel toetsresultaten per SLO tussendoel
- Aanbevelingen voor handelingsplan
- Bijlage sommen van laatste toetsafname

VORIGE

ANNULEREN

PRINT RAPPORTAGE

Vink hier de onderdelen aan die u mee wilt nemen in de rapportage. Standaard staat alles aangevinkt. Als u onderdelen niet mee wilt nemen in het uiteindelijke rapport, vink deze onderdelen dan uit. Klik daarna op **Print rapportage**

Er wordt nu een uitgebreid bestand gemaakt. U kunt dit document afdrukken of opslaan als PDF. U vindt een voorbeeld van het rapport in Bijlage 4 van deze handleiding.

Let op: de gegevens in de bijlage zijn fictief en zijn bedoeld om u een indruk te geven van een uiteindelijk rapport zoals dat bij uw leerling gemaakt kan worden.

Eigen programma

Maak handmatig een lesprogramma

Maak een eigen programma voor een leerling

Onder het hoofdstuk groepsbeheer hebben we het scherm behandeld om voor een groep opdrachten handmatig aan te maken. U kunt dit ook voor een individuele leerling doen. Dit is bijna hetzelfde als voor de groep. In dit hoofdstuk behandelen we dit nogmaals en geven we een aantal tips om op te letten.

U maakt een eigen programma voor een leerling door op de schakelaar te klikken in het groepsoverzicht onder het kopje "eigen programma".



type één of meerdere zoekwoorden in om te filteren...												
<input type="checkbox"/>	voornaam	oefenfreq.	toetsing	begrip 20	begrip 100	begrip 1000	plus/min 20	plus/min 100	plus/min 1000	tafels	deel tafels	eigen programma
<input type="checkbox"/>	ELS BOER		-	-	-	-	74%	-	-	-	-	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	PAUL SANDERS		-	100%	-	-	-	-	-	-	-	<input checked="" type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	THEO BOER		-	-	-	-	-	-	-	-	-	<input type="checkbox"/>

Zodra u op de schakelaar klikt gaat u naar het scherm **oefeninstellingen**.

In dit scherm heeft u diverse onderdelen. We lichten ze kort toe, daarna zullen we per onderdeel een meer uitgebreide uitleg geven.

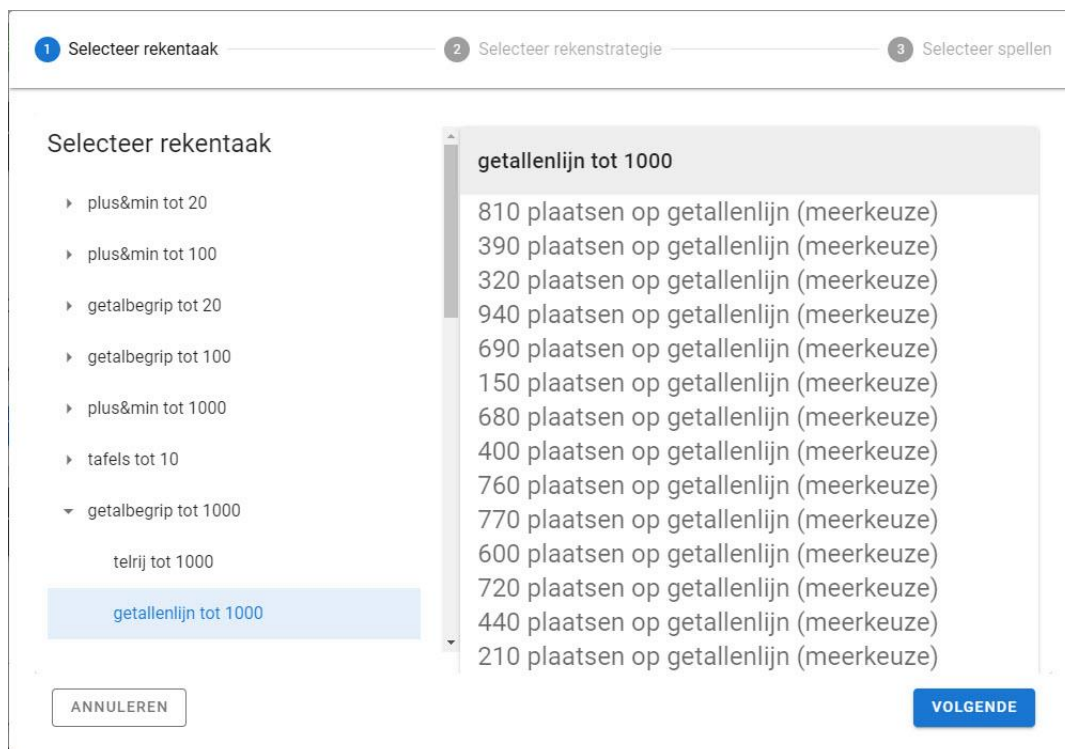
- **Aangepaste oefentaken**
*Hier stelt u specifieke oefentaken in die uw leerling per dag moet/mag doen. Met de knop **Maak een oefentaak** kunt u een specifieke taak maken en daarbij de rekenstrategie en eventuele spelletjes kiezen. Een overzicht van alle taken in Rekenblobs vindt u in Bijlage 1.*
- **Algemene oefeninstellingen**
Hier kunt u aangeven na hoeveel taken het beloningsspel (een spel om extra munten te verzamelen) gespeeld mag worden. Ook kunt u hier specifieke spellen aan of uitzetten. Een uitleg van elk spel vindt u in Bijlage 3.
- **[Rekenonderdeel] – adaptieve oefeninstellingen**
Hier kunt u per rekenonderdeel het aantal taken bepalen voor uw leerling. U kunt hier ook specifieke rekenstrategieën aan en uitzetten. U vindt de uitleg van elke rekenstrategie in Bijlage 2.

U kunt met Rekenblobs gebruik maken van een adaptief programma, maar ook op verschillende niveaus het programma zo instellen dat het aansluit op uw wensen en lesprogramma.

- U kunt modules aan- en uitzetten. Hiermee krijgt de leerling bijvoorbeeld geen modules aangeboden die te makkelijk of te moeilijk zijn. Dit kan bij de adaptieve oefeninstellingen per rekenonderdeel.
- U kunt ervoor kiezen dat leerlingen bepaalde spelletjes of rekenstrategieën wel of niet aangeboden krijgen.
- U kunt specifieke taken op maat maken toewijzen. Hiermee oefent de leerling precies de rekentaken en strategieën die u toewijst.

Aangepaste oefentaken toevoegen

Door op de knop **Maak een oefentaak** te klikken kunt u een specifieke rekentaak voor uw leerling maken. Er verschijnt een scherm met daarin een uitklapbare lijst per rekenonderdeel. Klik op het rekenonderdeel en kies daarna een specifieke taak die u aan uw leerling wilt toewijzen. Kies daarna **Volgende**.



1 Selecteer rekentaak — 2 Selecteer rekenstrategie — 3 Selecteer spellen

Selecteer rekentaak

- ▶ plus&min tot 20
- ▶ plus&min tot 100
- ▶ getalbegrip tot 20
- ▶ getalbegrip tot 100
- ▶ plus&min tot 1000
- ▶ tafels tot 10
- ▼ getalbegrip tot 1000
 - telrij tot 1000
 - getallenlijn tot 1000**

ANNULEREN

VOLGENDE

getallenlijn tot 1000

- 810 plaatsen op getallenlijn (meerkeuze)
- 390 plaatsen op getallenlijn (meerkeuze)
- 320 plaatsen op getallenlijn (meerkeuze)
- 940 plaatsen op getallenlijn (meerkeuze)
- 690 plaatsen op getallenlijn (meerkeuze)
- 150 plaatsen op getallenlijn (meerkeuze)
- 680 plaatsen op getallenlijn (meerkeuze)
- 400 plaatsen op getallenlijn (meerkeuze)
- 760 plaatsen op getallenlijn (meerkeuze)
- 770 plaatsen op getallenlijn (meerkeuze)
- 600 plaatsen op getallenlijn (meerkeuze)
- 720 plaatsen op getallenlijn (meerkeuze)
- 440 plaatsen op getallenlijn (meerkeuze)
- 210 plaatsen op getallenlijn (meerkeuze)

Algemene oefeninstellingen instellen

Bij de algemene oefeninstellingen kunt u aangeven hoeveel rekentaken een leerling moet maken voordat hij/zij het beloningsspel mag spelen. Het beloningsspel is een extra spel waarmee de leerling dagelijks meer munten kan verdienen om Blobs voor zijn/haar spaarkaart te verzamelen.

U kunt hier eventueel ook spellen die beschikbaar zijn bij de rekenonderdelen aan en uitzetten voor uw leerlingen. De spellen die u uitzet krijgen een lichte waas, deze spellen kunnen tijdens het oefenen niet gekozen worden door uw leerlingen.

Ingeschakeld spel



Uitgeschakeld spel



Adaptieve oefeninstellingen per rekenonderdeel

U kunt elk rekenonderdeel aan- en uitzetten. Dit kan per rekenonderdeel met de schakelaar aan de rechterkant. Bij de modules die u actief houdt kunt u het aantal taken per dag instellen en rekenstrategieën aan- en uitzetten waar de leerling uit kan kiezen.

The screenshot shows two settings panels. The top panel is for 'plus&min tot 20 - adaptieve oefeninstellingen' and has a toggle switch labeled 'ingeschakeld'. It features two dropdown menus: 'aantal taken op nauwkeurigheid (per dag)' set to 2, and 'aantal taken op snelheid (per dag)' set to 5. Below these is a section 'Aangeboden rekenstrategieën' with two icons: 'hele som' (3+1=...) and 'splitsen' (5 split into 2 and 3). The bottom panel is for 'plus&min tot 100 - adaptieve oefeninstellingen' and also has a toggle switch labeled 'ingeschakeld'. A dropdown menu is open over the 'aantal taken op snelheid' setting, showing a list of options: 1, 2, 3, 4, 5 (highlighted), and onbeperkt.

Een aantal zaken om rekening mee te houden

Individuele opdrachten overschrijven groepsopdrachten

Als u voor uw groep aangepaste taken hebt aangemaakt én voor een leerling aangepaste taken hebt gemaakt, dan gelden de taken die voor de leerling zijn aangemaakt. Als u een wijziging maakt in de taken bij de groep, dan blijven de taken voor de individuele leerling staan. De groepsopdrachten worden voor deze leerling niet zichtbaar.

Aangepaste oefentaken t.o.v. Algemene- en Adaptieve oefeninstellingen

Als u werkt met aangepaste oefentaken voor een leerling én u maakt instellingen in de algemene oefeninstellingen en de adaptieve oefeninstellingen, dan zijn er een paar zaken om rekening mee te houden.

Totaal aantal taken

Bij het aantal taken dat u aanmaakt kunnen er wat zaken zijn waar u rekening mee moet houden. Zo zijn aangepaste taken altijd zichtbaar en tellen adaptieve taken en aangepaste taken bij elkaar op. We leggen hieronder een aantal zaken verder uit.

Aangepaste taken zijn altijd zichtbaar

Als u bij **aangepaste oefentaken** een taak in de categorie plus&min tot 20 hebt aangemaakt, maar u schakelt de module uit bij **adaptieve oefeninstellingen** voor dit rekenonderdeel dan zal de module tóch zichtbaar zijn voor de leerling.

Alle aangepaste taken worden altijd aangeboden

Als u bij **aangepaste oefentaken** meer taken aanmaakt dan u toestaat bij de **adaptieve instellingen**, dan zal de leerling het aantal aangepaste oefentaken binnen dat rekenonderdeel kunnen maken.

Aangepaste taken en adaptieve taken vullen aan

Leerlingen krijgen éérst de aangepaste oefentaken aangeboden. Als er meer taken gemaakt mogen worden binnen het rekenonderdeel dan worden de adaptieve taken aangeboden zodra de leerling de aangepaste taken heeft gemaakt. Het aantal kan verschillen, dit ligt eraan of u taken hebt aangemaakt die beoordeeld worden op snelheid en/of nauwkeurigheid én hoeveel taken de leerling op nauwkeurigheid en snelheid mag maken.

Voorbeeld: u heeft 4 taken toegewezen die alleen op nauwkeurigheid wordt beoordeeld en de leerling mag bij adaptieve oefeninstellingen 6 taken maken op nauwkeurigheid en 4 taken op snelheid. Dan krijgt de leerling na de 4 aangepaste taken nog 6 taken aangeboden van het adaptieve programma (2 op nauwkeurigheid en 4 op snelheid)

Rekenstrategiën aan en uit zetten

Als u een rekenstrategie aanzet bij **aangepaste oefentaken** en u zet deze later uit bij de module **adaptieve oefeninstellingen**, dan zal de rekenstrategie voor die specifieke oefentaak niet beschikbaar zijn. Als een leerling op de taak klikt dan kan hij/zij geen spellen kiezen omdat de rekenstrategie niet aangeboden mag worden. Er is een wit scherm, de taak kan niet gemaakt worden.

Spellen aan en uit zetten

Spellen als de splitsauto en splitsmachine zijn noodzakelijk voor de rekenstrategie splitsen. Als u deze spellen uitzet bij de **algemene oefeninstellingen** kan de leerling deze specifieke taak niet maken. Dit geldt ook voor getallenlijnopdrachten.

Voorbeeld: U heeft bij Aangepaste oefentaken de taak splitsen tot 5 toegewezen. De rekenstrategie is splitsen en de twee beschikbare spellen zijn splitsauto en splitsmachine. Bij Algemene Oefeninstellingen heeft u deze twee spellen uitgevinkt. Deze instelling overschrijft uw algemene oefeninstelling, de leerling krijgt een wit scherm en kan de taak niet maken.

Veelgestelde vragen

Veelgestelde vragen

In dit overzicht treft u een overzicht aan van veelgestelde vragen.

Kan Rekenblobs op digibord gebruikt worden?

Ja dat kan. Rekenblobs is webbased en het programma kan via de browser op de digibord worden opgestart om bijvoorbeeld te gebruiken als onderdeel van de klassikale instructie van een nieuw spellingonderdeel.

Kan Rekenblobs ook op de tablet gespeeld worden?

Rekenblobs is webbased en het programma kan via de browser op de tablet gebruikt worden. Verschillende spellen (bijvoorbeeld met het klankbord) zijn zelfs speciaal ontwikkeld voor het gebruik met de tablet. Houdt er wel rekening mee dat als er gebruik wordt gemaakt van een verouderde tablet sommige spelletjes wellicht iets minder snel draaien.

Hoeveel taken moet mijn leerling maken?

Dat verschilt per leerling. Ons advies is: liever dagelijks kort oefenen dan een paar keer per week veel. Het oefenen is effectiever als de leerling 5 dagen 20 minuten oefent dan 2 dagen een heel uur.

Lees ook ons advies op: <https://woordhelder.nl/nieuws/taalblobs/blog-het-belang-van-regelmatig-oefenen>

Kan ik de instaptoets ook overslaan?

Nee dat gaat niet. De instaptoets is een nulmeting voor de rapportage en voor Rekenblobs een indicatie van het niveau van de leerling. Het adaptieve programma gebruikt dit als startpunt voor het niveau.

Mijn leerling heeft de instaptoets heel goed gemaakt, waarom geeft Rekenblobs dan toch makkelijke sommen?

Dit kan meerdere oorzaken hebben. Het kan zijn dat antwoorden wel goed zijn ingevuld, maar dat het programma niet 100% overtuigd is van de snelheid (bijvoorbeeld) De makkelijke sommen worden bij een goede score heel weinig gegeven. Bij het eiland zelf van de taak kunt u zien hoever het onderdeel beheerst wordt wat Rekenblobs betreft.

Voorbeeld van onderdeel dat bijna klaar is



Voorbeeld van onderdeel dat nog meer aangeboden zal worden



Bijlagen

Overzichten met opdrachten en spelletjes

Bijlage 1: Aangepaste rekentaken

In deze bijlage vindt u alle taken die in het programma voorkomen.

Plus & min tot 20

Rekentaak	Voorbeeld
1 erbij	$8 + 1 = ..$ $5 + 1 = ..$ $9 + 1 = ..$
erbij, antwoord tot 4	$2 + 2 = ..$ $1 + 1 = ..$ $1 + 2 = ..$
erbij, antwoord tot 5	$3 + 2 = ..$ $1 + 1 = ..$ $1 + 4 = ..$
splitsen tot 5	$4 = . + 1$ $4 = . + 3$ $5 = 2 + .$
eraf, tot 5	$4 - 3 = ..$ $4 - 1 = ..$ $3 - 1 = ..$
erbij, antwoord tot 6	$1 + 1 = ..$ $1 + 5 = ..$ $2 + 4 = ..$
splitsen van 6	$1 + .. = 6$ $2 + .. = 6$ $.. + 5 = 6$
eraf, van 6	$6 - 5 = ..$ $6 - 4 = ..$ $6 - 1 = ..$
erbij, antwoord tot 7	$3 + 2 = ..$ $1 + 4 = ..$ $2 + 5 = ..$
splitsen van 7	$.. + 6 = 7$

	$2 + \dots = 7$ $\dots + 5 = 7$
eraf, van 7	$7 - 4 = \dots$ $7 - 1 = \dots$ $7 - 2 = \dots$
erbij, antwoord tot 8	$5 + 1 = \dots$ $2 + 6 = \dots$ $4 + 2 = \dots$
splitsen van 8	$5 + \dots = 8$ $\dots + 5 = 8$ $\dots + 7 = 8$
eraf, van 8	$8 - 5 = \dots$ $8 - 1 = \dots$ $8 - 2 = \dots$
erbij, antwoord tot 9	$2 + 6 = \dots$ $4 + 1 = \dots$ $5 + 2 = \dots$
splitsen van 9	$\dots + 8 = 9$ $\dots + 7 = 9$ $\dots + 6 = 9$
eraf, van 9	$9 - 3 = \dots$ $9 - 6 = \dots$ $9 - 1 = \dots$
vrienden van 10	$3 + \dots = 10$ $4 + \dots = 10$ $\dots + 6 = 10$
eraf, van 10	$10 - 5 = \dots$ $10 - 2 = \dots$ $10 - 1 = \dots$
erbij, antwoord tot 10	$4 + 6 = \dots$ $7 + 2 = \dots$ $6 + 4 = \dots$
splitsen tot 10 (gemengd)	$2 + \dots = 3$ $1 + \dots = 8$

	$.. + 3 = 6$
tien plus eenheid	$4 + 10 = ..$ $10 + 3 = ..$ $8 + 10 = ..$
vergelijk vrienden 10 met vr 20	$13 + 7 = ..$ $1 + 9 = ..$ $4 + 6 = ..$
10 eraf of antwoord 10	$18 - 10 = ..$ $18 - 8 = ..$ $11 - 1 = ..$
bekende erbijsommen met extra tiental	$5 + 11 = ..$ $1 + 12 = ..$ $11 + 1 = ..$
bekende minsommen met extra tiental (1)	$18 - 6 = ..$ $19 - 7 = ..$ $18 - 2 = ..$
bekende minsommen met extra tiental (2)	$13 - 12 = ..$ $19 - 13 = ..$ $17 - 15 = ..$
dubbelen optellen, antw. tot 20	$7 + 7 = ..$ $2 + 2 = ..$ $8 + 8 = ..$
halveren tot 20 (als minsom)	$14 - 7 = ..$ $8 - 4 = ..$ $18 - 9 = ..$
bijna dubbelen, antw. tot 20	$7 + 6 = ..$ $5 + 6 = ..$ $6 + 5 = ..$
vergelijk 9 erbij met 10 erbij	$2 + 9 = ..$ $7 + 9 = ..$ $8 + 9 = ..$
vergelijk 9 eraf met 10 eraf	$17 - 9 = ..$ $18 - 9 = ..$ $13 - 9 = ..$

erbij door tiental (1)	$8 + 3 = ..$ $9 + 5 = ..$ $6 + 5 = ..$
erbij door tiental (2)	$4 + 9 = ..$ $3 + 8 = ..$ $4 + 8 = ..$
erbij door tiental (3)	$9 + 9 = ..$ $8 + 6 = ..$ $8 + 7 = ..$
eraf door tiental (1)	$12 - 4 = ..$ $15 - 6 = ..$ $11 - 3 = ..$
eraf door tiental (2)	$11 - 8 = ..$ $15 - 9 = ..$ $15 - 8 = ..$
eraf, van 20	$20 - 15 = ..$ $20 - 16 = ..$ $20 - 3 = ..$
erbij tot 20 (gemengd)	$8 + 9 = ..$ $4 + 8 = ..$ $8 + 3 = ..$
eraf tot 20 (gemengd)	$15 - 7 = ..$ $11 - 9 = ..$ $20 - 9 = ..$

Plus & min tot 100

Rekentaak	Voorbeeld
tientallen optellen	$40 + 30 = ..$ $40 + 10 = ..$ $10 + 90 = ..$
TE + E naar tiental	$42 + 8 = ..$ $21 + 9 = ..$ $27 + 3 = ..$
TE + E zonder overschrijding	$32 + 5 = ..$ $63 + 5 = ..$ $56 + 1 = ..$
TE + tiental	$63 + 10 = ..$ $64 + 10 = ..$ $64 + 20 = ..$
TE + E met overschrijding	$48 + 8 = ..$ $27 + 8 = ..$ $46 + 9 = ..$
tientallen eraf	$40 - 10 = ..$ $60 - 20 = ..$ $40 - 20 = ..$
100 eraf getal met 0 of 5	$100 - 75 = ..$ $100 - 5 = ..$ $100 - 15 = ..$
TE - E zonder lenen	$57 - 5 = ..$ $99 - 6 = ..$ $68 - 4 = ..$
TE - tiental	$84 - 60 = ..$ $97 - 80 = ..$ $69 - 60 = ..$
eenheid eraf van tiental	$60 - 4 = ..$ $60 - 6 = ..$ $60 - 2 = ..$

TE - E met lenen	$36 - 7 = ..$ $32 - 4 = ..$ $44 - 8 = ..$
TE + TE zonder overschrijding	$51 + 46 = ..$ $41 + 25 = ..$ $62 + 16 = ..$
TE + TE met overschrijding	$37 + 48 = ..$ $43 + 48 = ..$ $59 + 12 = ..$
TE + TE soms overschrijding	$31 + 22 = ..$ $61 + 33 = ..$ $43 + 29 = ..$
TE + TE met antwoord boven 100	$45 + 94 = ..$ $84 + 50 = ..$ $23 + 97 = ..$
TE - TE zonder lenen	$68 - 47 = ..$ $79 - 11 = ..$ $87 - 43 = ..$
TE - TE met lenen	$91 - 22 = ..$ $21 - 16 = ..$ $95 - 58 = ..$
TE - TE soms lenen	$91 - 37 = ..$ $96 - 33 = ..$ $76 - 14 = ..$
omvormen (tot 100)	$59 + 34 = ..$ $59 + 22 = ..$ $34 + 59 = ..$
compenseren (tot 100)	$27 + 19 = ..$ $23 + 19 = ..$ $27 + 39 = ..$
een klein verschil uitrekenen	$57 - 54 = ..$ $68 - 66 = ..$ $56 - 51 = ..$
eraf compenseren (tot 100)	$76 - 59 = ..$

	$41 - 19 = ..$ $93 - 49 = ..$
--	----------------------------------

Plus & min tot 1000

Rekentaak	Voorbeeld
optellen tot 1000 (analogie)	$410 + 330 = ..$ $770 + 10 = ..$ $510 + 180 = ..$
eraf tot 1000 (analogie)	$980 - 300 = ..$ $750 - 240 = ..$ $640 - 500 = ..$
HTE eraf klein getal	$555 - 5 = ..$ $946 - 3 = ..$ $508 - 4 = ..$
HTE + HTE zonder overschijding	$616 + 240 = ..$ $364 + 205 = ..$ $233 + 622 = ..$
HTE + HTE overschijding tiental	$267 + 418 = ..$ $206 + 688 = ..$ $129 + 411 = ..$
HTE + HTE overschijding honderdtal	$396 + 123 = ..$ $220 + 296 = ..$ $280 + 482 = ..$
HTE + HTE overschijding H + T	$185 + 197 = ..$ $167 + 548 = ..$ $347 + 484 = ..$
HTE + HTE soms overschijding	$431 + 350 = ..$ $235 + 321 = ..$ $454 + 318 = ..$
HTE - HTE zonder lenen	$868 - 203 = ..$ $587 - 461 = ..$ $493 - 270 = ..$

HTE - HTE lenen tiental	872 - 573 = .. 690 - 257 = .. 683 - 317 = ..
HTE - HTE lenen honderdtal	539 - 271 = .. 861 - 281 = .. 857 - 461 = ..
HTE - HTE lenen H en T	640 - 479 = .. 910 - 779 = .. 820 - 569 = ..
HTE - HTE lenen met 0 in tiental	904 - 655 = .. 900 - 364 = .. 406 - 138 = ..
HTE - HTE soms lenen	842 - 295 = .. 839 - 670 = .. 861 - 115 = ..
omvormen (tot 1000)	417 + 53 = .. 319 + 51 = .. 424 + 56 = ..
compenseren (tot 1000)	938 + 29 = .. 330 + 190 = .. 332 + 19 = ..
eraf compenseren (tot 1000)	836 - 39 = .. 544 - 29 = .. 464 - 49 = ..

Getalbegrip tot 20

Rekentaak	Voorbeeld
herkennen tot 6	Tellen van 2 voorwerpen Tellen van 4 voorwerpen Tellen van 3 voorwerpen
van hoeveelheid naar getal tot 10	Tellen van 7 voorwerpen Tellen van 8 voorwerpen Tellen van 1 voorwerpen

getallen tot 10 lezen	Lezen van 6 Lezen van 7 Lezen van 3
van getal naar hoeveelheid tot 10	neerleggen van 9 voorwerpen neerleggen van 1 voorwerpen neerleggen van 3 voorwerpen
tellen tot 12	Tellen van 4 voorwerpen Tellen van 8 voorwerpen Tellen van 3 voorwerpen
hoeveelheid weergeven tot 12	omzetten getal 12 naar voorwerpen omzetten getal 5 naar voorwerpen omzetten getal 1 naar voorwerpen
verkort tellen tot 12	Tellen van 3 voorwerpen Tellen van 10 voorwerpen Tellen van 2 voorwerpen
gemengd tot 12	neerleggen van 3 voorwerpen Tellen van 12 voorwerpen omzetten getal 7 naar voorwerpen
hoeveelheden tot 20 vergelijken	Wat is de grootste hoeveelheid: 6,19 Wat is de grootste hoeveelheid: 15,19 Wat is de grootste hoeveelheid: 18,6
telrij tot 20	maak de telrij af: 3,4,5,.. maak de telrij af: 9,10,11,.. maak de telrij af: 13,14,15,..
hoeveelheden tot 20 ordenen	sorteer van weinig naar veel: 13,14,4 sorteer van weinig naar veel: 11,12,19 sorteer van weinig naar veel: 15,10,13
telrij tot 20 terug	maak de telrij af: 13,12,11,.. maak de telrij af: 15,14,13,.. maak de telrij af: 9,8,7,..
verkort tellen tot 20	Tellen van 20 voorwerpen Tellen van 12 voorwerpen Tellen van 5 voorwerpen
getallenlijn tot 20	11 plaatsen op getallenlijn (meerkeuze)

	7 plaatsen op getallenlijn (meerkeuze) 18 plaatsen op getallenlijn (meerkeuze)
getallen tot 20 vergelijken	Wat is het kleinste getal: 16,9 Wat is het kleinste getal: 10,20 Wat is het kleinste getal: 19,9
getallen tot 20 ordenen	sorteer van klein naar groot: 4,5,2,6,11 sorteer van klein naar groot: 19,2,8,11,18 sorteer van klein naar groot: 6,19,15,14,3
getallenlijn tot 20 aflezen	1 plaatsen op getallenlijn 5 plaatsen op getallenlijn 12 plaatsen op getallenlijn
gemengde sommen	Wat is de grootste hoeveelheid: 13,9 maak de telrij af: 5,6,7,.. omzetten getal 9 naar voorwerpen

Getalbegrip tot 100

Rekentaak	Voorbeeld
telrij tot 100	maak de telrij af: 31,32,33,.. maak de telrij af: 60,61,62,.. maak de telrij af: 91,92,93,.
getallen tot 100 lezen (1)	Lezen van 99 Lezen van 11 Lezen van 56
hoeveelheden tot 100 vergelijken	Wat is de grootste hoeveelheid: 95,51 Wat is de grootste hoeveelheid: 88,20 Wat is de grootste hoeveelheid: 89,34
tellen tot 50	Tellen van 22 voorwerpen Tellen van 41 voorwerpen Tellen van 39 voorwerpen
telrij tot 100 terug	maak de telrij af: 71,70,69,.. maak de telrij af: 37,36,35,.. maak de telrij af: 10,9,8,..

getallen tot 100 lezen (2)	Lezen van 68 Lezen van 18 Lezen van 38
hoeveelheden tot 100 ordenen	sorteer van weinig naar veel: 90,97,98 sorteer van weinig naar veel: 34,60,53 sorteer van weinig naar veel: 42,25,77
telrij tot 100 (sprongen van 2)	maak de telrij af: 46,48,50,.. maak de telrij af: 56,58,60,.. maak de telrij af: 36,38,40,..
getallenlijn tot 100	65 plaatsen op getallenlijn (meerkeuze) 76 plaatsen op getallenlijn (meerkeuze) 35 plaatsen op getallenlijn (meerkeuze)
tellen tot 100	Tellen van 97 voorwerpen Tellen van 76 voorwerpen Tellen van 53 voorwerpen
gemengde sommen (1)	18 plaatsen op getallenlijn (meerkeuze) Tellen van 22 voorwerpen maak de telrij af: 40,41,42,..
getallen tot 100 vergelijken	Wat is het kleinste getal: 30,47 Wat is het kleinste getal: 78,63 Wat is het kleinste getal: 60,33
getallen tot 100 schrijven	Schrijven van 68 Schrijven van 89 Schrijven van 53
telrij tot 100 (sprongen van 2) terug	maak de telrij af: 68,66,64,.. maak de telrij af: 80,78,76,.. maak de telrij af: 30,28,26,..
tot 100 splitsen in T en E	Hoeveel tientallen heeft 12? Hoeveel tientallen heeft 45? Hoeveel tientallen heeft 81?
schatten tot 100	Schatten van 40 voorwerpen Schatten van 5 voorwerpen Schatten van 31 voorwerpen
telrij tot 100 (sprongen van 5)	maak de telrij af: 70,75,80,..

	<p>maak de telrij af: 30,35,40,..</p> <p>maak de telrij af: 75,80,85,..</p>
getallenlijn tot 100 aflezen (1)	<p>62 plaatsen op getallenlijn</p> <p>51 plaatsen op getallenlijn</p> <p>67 plaatsen op getallenlijn</p>
hoeveelheid weergeven tot 100	<p>omzetten getal 93 naar voorwerpen</p> <p>omzetten getal 15 naar voorwerpen</p> <p>omzetten getal 35 naar voorwerpen</p>
van getal naar hoeveelheid tot 100	<p>neerleggen van 13 voorwerpen</p> <p>neerleggen van 87 voorwerpen</p> <p>neerleggen van 25 voorwerpen</p>
telrij tot 100 (sprongen van 5) terug	<p>maak de telrij af: 90,85,80,..</p> <p>maak de telrij af: 45,40,35,..</p> <p>maak de telrij af: 80,75,70,..</p>
gemengde sommen (2)	<p>neerleggen van 37 voorwerpen</p> <p>Wat is het kleinste getal: 93,73</p> <p>maak de telrij af: 96,94,92,..</p>
tot 100 samenstellen met T en E	<p>omzetten getal 54 naar voorwerpen</p> <p>omzetten getal 90 naar voorwerpen</p> <p>omzetten getal 27 naar voorwerpen</p>
getallenlijn tot 100 aflezen (2)	<p>78 plaatsen op getallenlijn</p> <p>60 plaatsen op getallenlijn</p> <p>7 plaatsen op getallenlijn</p>
van hoeveelheid naar getal tot 100	<p>Omzetten van 50</p> <p>Omzetten van 69</p> <p>Omzetten van 87</p>
telrij tot 100 (sprongen van 10)	<p>maak de telrij af: 10,20,30,..</p> <p>maak de telrij af: 70,60,50,..</p> <p>maak de telrij af: 90,80,70,..</p>
getallenlijn schatten tot 100	<p>14 plaatsen op getallenlijn</p> <p>54 plaatsen op getallenlijn</p> <p>88 plaatsen op getallenlijn</p>
positiewaarde tot 100	<p>Wat is de waarde van 8 in 80?</p> <p>Wat is de waarde van 3 in 63?</p>

	Wat is de waarde van 2 in 25?
getallen tot 100 ordenen	sorteer van klein naar groot: 94,71,91,53,73 sorteer van klein naar groot: 90,33,60,73,37 sorteer van klein naar groot: 65,63,33,58,71
gemengde sommen (3)	47 aflezen van getallenlijn maak de telrij af: 96,94,92,.. Hoeveel tientallen heeft 87?

Getalbegrip tot 1000

Rekentaak	Voorbeeld
telrij tot 1000	maak de telrij af: 217,216,215,.. maak de telrij af: 236,235,234,.. maak de telrij af: 902,903,904,..
getallenlijn tot 1000	810 plaatsen op getallenlijn (meerkeuze) 390 plaatsen op getallenlijn (meerkeuze) 320 plaatsen op getallenlijn (meerkeuze)
getallen tot 1000 lezen (1)	Lezen van 283 Lezen van 186 Lezen van 949
getallen tot 1000 vergelijken	Wat is het kleinste getal: 550,142 Wat is het kleinste getal: 240,703 Wat is het kleinste getal: 562,408
telrij tot 1000 (sprongen van 10)	maak de telrij af: 200,190,180,.. maak de telrij af: 340,350,360,.. maak de telrij af: 180,190,200,..
getallenlijn tot 1000 aflezen (1)	690 plaatsen op getallenlijn 830 plaatsen op getallenlijn 550 plaatsen op getallenlijn
getallen tot 1000 ordenen	sorteer van klein naar groot: 623,811,849,519,226

	<p>sorteer van klein naar groot: 448,404,393,190,742</p> <p>sorteer van klein naar groot: 533,722,428,316,608</p>
getallen tot 1000 lezen (2)	<p>Lezen van 974</p> <p>Lezen van 495</p> <p>Lezen van 178</p>
getallenlijn tot 1000 aflezen (2)	<p>510 plaatsen op getallenlijn</p> <p>230 plaatsen op getallenlijn</p> <p>620 plaatsen op getallenlijn</p>
gemengde sommen (1)	<p>maak de telrij af: 667,666,665,..</p> <p>240 aflezen van getallenlijn</p> <p>maak de telrij af: 949,948,947,..</p>
tot 1000 splitsen in H,T en E	<p>Hoeveel honderdtallen heeft 546?</p> <p>Hoeveel honderdtallen heeft 280?</p> <p>Hoeveel honderdtallen heeft 650?</p>
schatten tot 1000	<p>Schatten van 270 voorwerpen</p> <p>Schatten van 64 voorwerpen</p> <p>Schatten van 327 voorwerpen</p>
getallen tot 1000 schrijven	<p>Schrijven van 936</p> <p>Schrijven van 848</p> <p>Schrijven van 264</p>
telrij tot 1000 (sprongen van 100)	<p>maak de telrij af: 500,600,700,..</p> <p>maak de telrij af: 600,500,400,..</p> <p>maak de telrij af: 300,400,500,..</p>
getallenlijn schatten tot 250	<p>160 plaatsen op getallenlijn</p> <p>110 plaatsen op getallenlijn</p> <p>130 plaatsen op getallenlijn</p>
getallenlijn schatten tot 1000	<p>217 plaatsen op getallenlijn</p> <p>682 plaatsen op getallenlijn</p> <p>906 plaatsen op getallenlijn</p>
afroonden op H tot 1000	<p>Rond 396 af op honderdtallen</p> <p>Rond 202 af op honderdtallen</p> <p>Rond 625 af op honderdtallen</p>

positiewaarde tot 1000	Wat is de waarde van 9 in 419? Wat is de waarde van 3 in 737? Wat is de waarde van 2 in 206?
tot 1000 samenstellen met H,T en E	omzetten getal 154 naar voorwerpen omzetten getal 775 naar voorwerpen omzetten getal 440 naar voorwerpen
gemengde sommen (2)	Schatten van 748 voorwerpen Lezen van 218 maak de telrij af: 972,973,974,..

tafels tot 10

Rekentaak	Voorbeeld
tafel van 2	$7 \times 2 =$ $5 \times 2 =$ $9 \times 2 =$
tafel van 10	$3 \times 10 =$ $2 \times 10 =$ $7 \times 10 =$
tafel van 5	$10 \times 5 =$ $6 \times 5 =$ $5 \times 5 =$
tafel van 2, 5, 10	$6 \times 5 =$ $8 \times 10 =$ $6 \times 2 =$
tafel van 3	$9 \times 3 =$ $3 \times 3 =$ $7 \times 3 =$
tafel van 4	$7 \times 4 =$ $10 \times 4 =$ $5 \times 4 =$
tafel van 3 en 4	$9 \times 4 =$ $3 \times 3 =$ $5 \times 3 =$

tafel van 2 t/m 5	$4 \times 5 =$ $1 \times 2 =$ $5 \times 10 =$
tafel van 6	$3 \times 6 =$ $7 \times 6 =$ $1 \times 6 =$
tafel van 7	$3 \times 7 =$ $5 \times 7 =$ $6 \times 7 =$
tafel van 8	$5 \times 8 =$ $1 \times 8 =$ $9 \times 8 =$
tafel van 9	$1 \times 9 =$ $5 \times 9 =$ $6 \times 9 =$
tafels 6-9 laag	$1 \times 9 =$ $1 \times 7 =$ $2 \times 8 =$
tafels 6-9 hoog	$7 \times 8 =$ $7 \times 6 =$ $5 \times 8 =$
tafels 6-9	$8 \times 7 =$ $4 \times 8 =$ $1 \times 8 =$
tafels t/m 10 gemengd	$7 \times 5 =$ $6 \times 2 =$ $1 \times 7 =$

deeltafels tot 10

Rekentaak	Voorbeeld
delen door 2	$20 : 2 =$ $4 : 2 =$ $6 : 2 =$
delen door 10	$20 : 10 =$ $80 : 10 =$ $10 : 10 =$
delen door 5	$15 : 5 =$ $25 : 5 =$ $45 : 5 =$
delen door 2, 5, 10	$80 : 10 =$ $20 : 5 =$ $10 : 2 =$
delen door 3	$9 : 3 =$ $24 : 3 =$ $6 : 3 =$
delen door 4	$32 : 4 =$ $16 : 4 =$ $40 : 4 =$
delen door 3 en 4	$32 : 4 =$ $28 : 4 =$ $18 : 3 =$
delen door 2 t/m 5	$60 : 10 =$ $16 : 2 =$ $6 : 3 =$
delen door 6	$30 : 6 =$ $36 : 6 =$ $12 : 6 =$
delen door 7	$49 : 7 =$ $14 : 7 =$ $56 : 7 =$
delen door 8	$40 : 8 =$

	$16 : 8 =$ $80 : 8 =$
delen door 9	$72 : 9 =$ $45 : 9 =$ $18 : 9 =$
delen door 6-9 laag	$12 : 6 =$ $70 : 7 =$ $24 : 8 =$
delen door 6-9 hoog	$63 : 7 =$ $36 : 6 =$ $42 : 7 =$
delen door 6-9	$72 : 8 =$ $54 : 6 =$ $40 : 8 =$
deeltafels t/m 10 gemengd	$70 : 10 =$ $2 : 2 =$ $63 : 7 =$

Bijlage 2: Rekenstrategieën

In dit overzicht ziet u alle iconen van de rekenstrategieën kort uitgelegd.



Vergelijken

Voor opdrachten als: Wat is het kleinste getal



Telrij

Voor opdrachten als: Maak de telrij af...



Omzetten

Voor opdrachten als: omzetten van hoeveelheid naar getal



Tellen

Voor opdrachten als: Neerleggen van getal naar voorwerpen



Splitsen

Voor opdrachten als: splitsen van getallen



Schatten

Voor opdrachten als: schatten tot 100



Getallenlijn

Voor opdrachten als: getallen plaatsen op getallenlijn



Rijgend

Voor opdrachten als: maak de telrij af



Ordenen

Voor opdrachten als: sorteer van weinig naar veel



Omzetten

Voor opdrachten als: getal omzetten naar voorwerpen



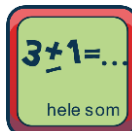
HTE

Voor opdrachten als: Getallen samenstellen in Hondertallen, Tientallen en Eenheden, wat is de waarde van ... in het getal?



HTE

Voor opdrachten als: reken de sommen uit met behulp van munten en biljetten



Hele som

Voor opdrachten als: $3+5 = \dots$



Getallenlijn aflezen

Voor opdrachten als: getallen lezen op een getallenlijn



Getallenlijn plaatsen

Voor opdrachten als: getallen plaatsen op een getallenlijn



Omzetten

Voor opdrachten als: omzetten naar getal



Getallenlijn aflezen

Voor opdrachten als: getal invullen op getallenlijn



Omzetten

Voor opdrachten als: omzetten van hoeveelheid naar getal



Gemengde sommen

Voor alle opdrachten binnen een module



Cijferen

Reken de sommen stap voor stap uit van E, T, H.



Afronden

Voor opdrachten als: afronden op H tot 1000



Omzetten

Voor opdrachten als:
omzetten getal naar voorwerpen

Bijlage 3: Spelletjes

De volgende spelletjes zitten opgenomen in Rekenblobs. De rekensommen zitten in het spel verwerkt en horen soms ook bij een bepaalde rekenstrategie. Bijvoorbeeld: De splitsauto en splitsmachine horen bij de rekenstrategie splitsen. Schatgraven hoort bij rekenstrategieën die een getallenlijn gebruiken.



Ballen gooien

Verzamel blobs door goede antwoorden in te vullen. Gooi de blobs op de borden om munten te verdienen



Bananenboot

Tijdens het maken van sommen maak je de rij met bananen waar blobs op zitten langer. Vaar rond om munten te vinden.



Beestjes vangen

Vang de beestjes met witte ogen



Bellen prikken

Bonusspel: Probeer door het prikken van de bellen de blob in de buis te krijgen!



Bladblazen

Er valt geld uit de lucht! Gebruik je bladblazer om het geld in de manden te krijgen.



Buurtsuper

Verzamel zoveel mogelijk ballen van dezelfde kleur en lever deze op tijd in bij de kassa!



Dino graven

Graaf de dino botten op, maak ze daarna schoon en zet het skelet van de dino in elkaar!



Ninja

Slinger rond om zoveel mogelijk munten te pakken.



Postbezorger

Bezorg de pakketjes door ze door het raam van de bewoners te gooien als het raam open gaat.



Ruimteschieten

Verzamel satellieten door goede antwoorden in te vullen. En schiet alle rotsen weg!



Schatgraven

Zet de piraat op de juiste plaats in de getallenlijn. Probeer daarna zoveel mogelijk munten te verzamelen, maar kijk uit voor alle obstakels!



Sneeuwballengevecht

Verzamel sneeuwballen door goede antwoorden in te vullen. Probeer daarna zoveel mogelijk de andere blobs met sneeuwballen te raken



Splitsauto

Hoeveel blobs zitten er in de auto? Probeer ze allemaal te pakken met de grijparm.



Splitsmachine

Splits de getallen in de machine. Vang daarna de munten op die de machine uitspuugt. Maar kijk uit voor het afval!



Stofzuigen

Vang zoveel mogelijk blobs in je stofzuiger!



Treinwagon

Prik de ballonnen van de blobs door en laat ze in de opblaasbadjes op de trein vallen. Kijk uit dat je niet de stekelblobs laat vallen!

**Vishaak**

Vang zoveel mogelijk vissen aan je haak, maar kijk uit voor de haai!

**Waslijn**

Vang alle sokken van de waslijn!

Bijlage 4: Voorbeeld rapportage

Op de volgende pagina's vindt u de voorbeeld rapportage waar we naar verwijzen

Op de volgende pagina vindt u voorbeeld-rapportage waar we naar verwijzen

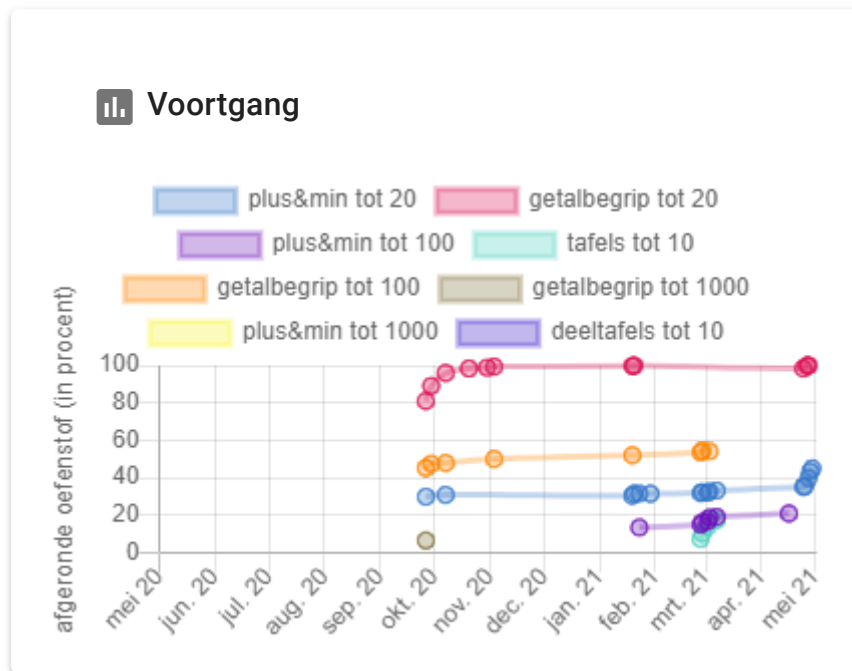


VOORTGANGSRAPPORTAGE

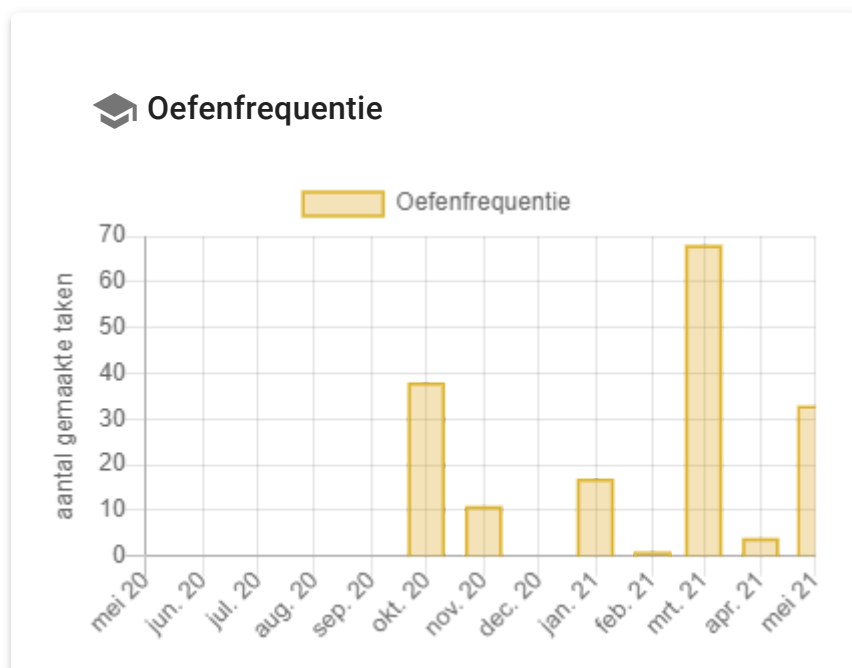
Naam leerling: Fictieve Leerling
Groep: groep SO
Datum: 07-05-2021

SAMENVATTING

Hieronder is per rekenonderdeel de voortgang in het oefenprogramma weergegeven. De voortgang is uitgedrukt in het percentage van de oefenstof (de oefentaken) dat door het kind op een gegeven tijdstip binnen het programma is doorlopen is doorlopen.

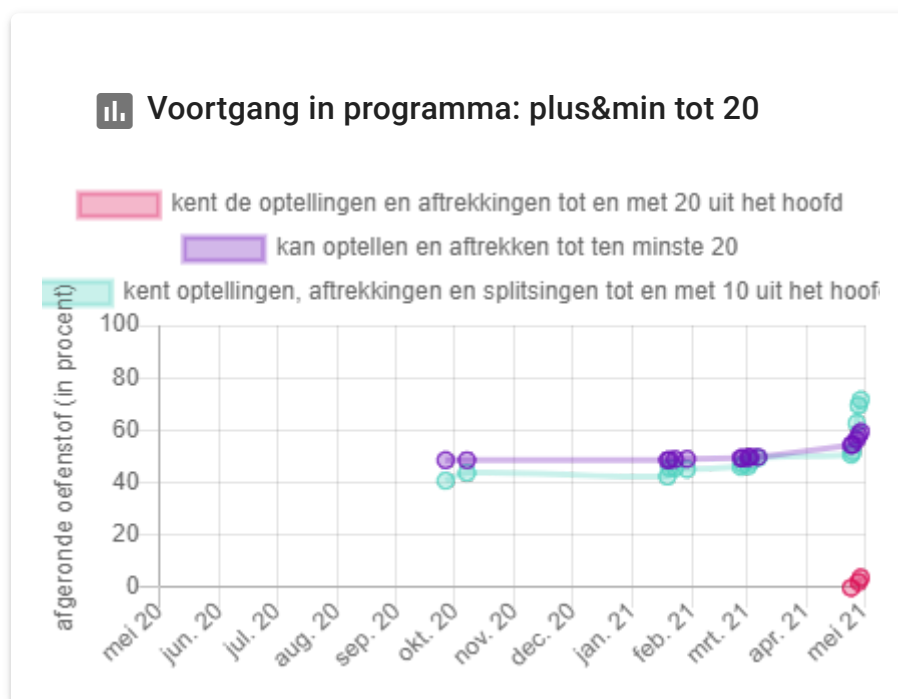


Het diagram met de oefenfrequentie geeft een beeld van de totale inspanning die het kind heeft verricht met Rekenblobs.



VOORTGANG PER SLO-TUSSENDOEL

Hieronder zijn de gegevens over de voortgang en de toetsresultaten uitgesplitst per SLO-tussendoel weergegeven. Deze resultaten geven een goed beeld van de voortgang per rekenonderdeel en vormen de basis voor het opstellen van de behandeldoelen in het handelingsplan.



Toetsresultaten kent optellingen, aftrekkingen en splitsingen tot en met 10 uit het hoofd

datum toetsing	optellen tot 10 - vlot	aftrekken tot 10 - vlot	splitsen tot 10 - vlot	TOTAAL
30-04-2021	60%	50%	40%	50%

Toetsresultaten kan optellen en aftrekken tot ten minste 20

datum toetsing	optellen tot 10	aftrekken tot 10	optellen tot 20 - zonder overschrijding	optellen tot 20 - met overschrijding	aftrekken tot 20 - zonder overschrijding	aftrekken tot 20 - met overschrijding	TOTAAL
30-04-2021	100%	90%	100%	75%	100%	67%	89%

Toetsresultaten kent de optellingen en aftrekkingen tot en met 20 uit het hoofd

datum toetsing	optellen tot 20 - zonder overschrijding (vlot)	optellen tot 20 - met overschrijding (vlot)	aftrekken tot 20 - zonder overschrijding (vlot)	aftrekken tot 20 - met overschrijding (vlot)	TOTAAL
30-04-2021	0%	0%	0%	0%	0%

Voortgang in programma: plus&min tot 100



Toetsresultaten kan optellen en aftrekken tot 100 - standaardprocedures

datum toetsing	optellen tot 100 - zonder overschrijding	optellen tot 100 - met overschrijding	aftrekken tot 100 - zonder overschrijding	aftrekken tot 100 - met overschrijding	TOTAAL
29-01-2021	50%	25%	40%	33%	37%

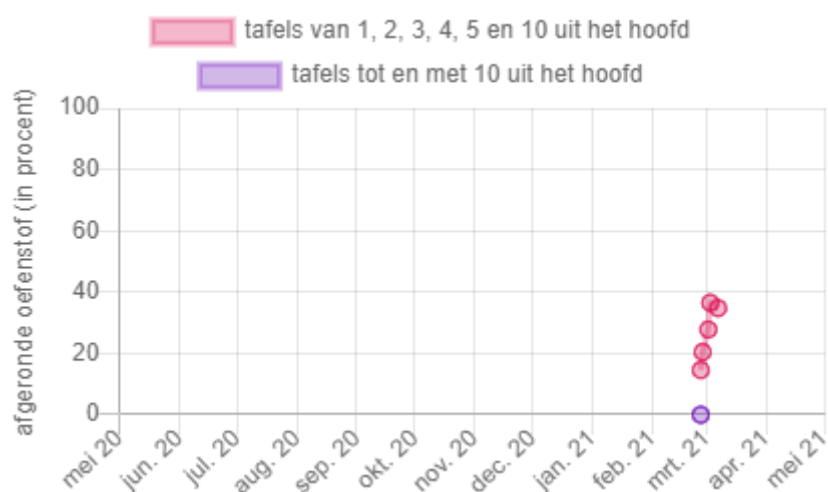
Toetsresultaten kan vlot optellen en aftrekken tot 100

datum toetsing	optellen tot 100 - vlot	aftrekken tot 100 - vlot	TOTAAL
29-01-2021	0%	10%	5%

Toetsresultaten kan optellen en aftrekken tot 100 - handig rekenen

datum toetsing	optellen tot 100 - handig rekenen	aftrekken tot 100 - handig rekenen	TOTAAL
29-01-2021	0%	0%	0%

Voortgang in programma: tafels tot 10



Toetsresultaten tafels van 1, 2, 3, 4, 5 en 10 uit het hoofd

datum toetsing	tafel van 2	tafel van 3	tafel van 4	tafel van 5	tafel van 10	TOTAAL
04-03-2021	20%	25%	0%	20%	0%	13%

Toetsresultaten tafels tot en met 10 uit het hoofd

datum toetsing	tafel van 6	tafel van 7	tafel van 8	tafel van 9	TOTAAL
04-03-2021	0%	0%	0%	0%	0%

HANDELINGSPLAN

Naam leerling: Fictieve Leerling

Groep: Groep S0

De handelingsdoelen zijn opgesteld op basis van de toetsing die voor ieder rekenonderdeel is afgenomen. De peildatum voor het opstellen van de doelen is **07-05-2021**.

Lange termijn doelen

- Het verbeteren van de algemene rekenvaardigheden.
- Het versterken van de automatisering van het rekenen.

Korte termijn doelen

- kent de optellingen en aftrekkingen tot en met 20 uit het hoofd
 - kent de aftrekkingen tot en met 20 met overschrijding uit het hoofd
 - kent de optellingen tot en met 20 zonder overschrijding uit het hoofd
 - kent de optellingen tot en met 20 met overschrijding uit het hoofd
- kent optellingen, aftrekkingen en splitsingen tot en met 10 uit het hoofd
 - kent optellingen tot en met 10 uit het hoofd.
 - kent aftrekkingen tot en met 10 uit het hoofd.
 - kent splitsingen tot en met 10 uit het hoofd.
- kan optellen en aftrekken tot ten minste 20
 - kan optellingen tot 20 met overschrijding accuraat uitvoeren
 - kan aftrekkingen tot 20 met overschrijding accuraat uitvoeren
- kan optellen en aftrekken tot 100 - standaardprocedures
 - kan aftrekkingen tot 100 met overschrijding in formele sommentaal uitrekenen door met inzicht gebruik te maken van standaardprocedures zoals de rijgstrategie en de splitsstrategie.
 - kan optellingen tot 100 zonder overschrijding in formele sommentaal uitrekenen door met inzicht gebruik te maken van standaardprocedures zoals de rijgstrategie en de splitsstrategie.
 - kan optellingen tot 100 met overschrijding in formele sommentaal uitrekenen door met inzicht gebruik te maken van standaardprocedures zoals de rijgstrategie en de splitsstrategie.
 - kan aftrekkingen tot 100 zonder overschrijding in formele sommentaal uitrekenen door met inzicht gebruik te maken van standaardprocedures zoals de rijgstrategie en de splitsstrategie.
- kan optellen en aftrekken tot 100 - handig rekenen
 - kan optellen en aftrekken tot ten minste 100 in formele sommentaal door met inzicht gebruik te maken van eigenschappen van bewerkingen en de structuur van getallen bij strategieën zoals: – verwisselen bij optellen; – rekenen via het tiental; – compenseren en omvormen; – rekenen naar analogie; – gebruikmaken van de inverse relatie

- kan aftrekken tot ten minste 100 in formele sommentaal door met inzicht gebruik te maken van eigenschappen van bewerkingen en de structuur van getallen bij strategieën zoals: – aanvullen/verschil bepalen; – rekenen via het tiental; – compenseren en omvormen; – rekenen naar analogie; – gebruikmaken van de inverse relatie
- tafels van 1, 2, 3, 4, 5 en 10 uit het hoofd
 - kent de producten uit de tafel van 2 uit het hoofd (gememoriseerde kennis).
 - kent de producten uit de tafel van 10 uit het hoofd (gememoriseerde kennis).
 - kent de producten uit de tafel van 5 uit het hoofd (gememoriseerde kennis).
 - kent de producten uit de tafel van 4 uit het hoofd (gememoriseerde kennis).
 - kent de producten uit de tafel van 3 uit het hoofd (gememoriseerde kennis).

BIJLAGE 1: SOMMEN LAATSTE TOETSAFNAME

Hieronder zijn de toetsresultaten uitgesplitst per SLO-tussendoel weergegeven. Deze resultaten geven een goed beeld van de voortgang per rekenonderdeel en vormen de basis voor het opstellen van de behandeldoelen in het handelingsplan.

Toets plus&min tot 20 - (afgenomen op 30-04-2021)

kent optellingen, aftrekkingen en splitsingen tot en met 10 uit het hoofd

optellen tot 10 - vlot

$1 + 9 = \dots$ 5.8 sec

$8 + 1 = \dots$ 3.7 sec

$4 + 4 = \dots$ 3.3 sec

$5 + 5 = \dots$ 5.6 sec

$6 + 3 = \dots$ 6.3 sec

$1 + 1 = \dots$ 2.2 sec

$2 + 4 = \dots$ 5.9 sec

$2 + 3 = \dots$ 4 sec

$3 + 3 = \dots$ 2.2 sec

$4 + 5 = \dots$ 4.7 sec

aftrekken tot 10 - vlot

$10 - 9 = \dots$ 5 sec

$7 - 3 = \dots$ 12.1 sec

$10 - 7 = \dots$ 4.9 sec

$5 - 2 = \dots$ 5.7 sec

$9 - 2 = \dots$ 4.1 sec

$9 - 4 = \dots$ 6.4 sec

$6 - 2 = \dots$ 10.7 sec

$8 - 7 = \dots$ 7.6 sec

$8 - 4 = \dots$ 4.1 sec

$4 - 2 = \dots$ 2.8 sec

splitsen tot 10 - vlot

$1 + \dots = 10$ 3.7 sec

$\dots + 5 = 6$ 5.2 sec

$1 + \dots = 2$ 5 sec

$6 + \dots = 10$ 3 sec

$3 + \dots = 7$ 8.5 sec

$\dots + 2 = 9$ 21.7 sec

$4 + \dots = 5$ 3.7 sec

$\dots + 5 = 9$ 3.2 sec

$5 + \dots = 8$ 9.6 sec

$\dots + 5 = 7$ 6.1 sec

kan optellen en aftrekken tot ten minste 20

optellen tot 10

$1 + 9 = \dots$

$8 + 1 = \dots$

$4 + 4 = \dots$

$5 + 5 = \dots$

$6 + 3 = \dots$

$1 + 1 = \dots$

$2 + 4 = \dots$

$2 + 3 = \dots$

$3 + 3 = \dots$

$4 + 5 = \dots$

aftrekken tot 10

$10 - 9 = \dots$

$7 - 3 = \dots$

$10 - 7 = \dots$

$5 - 2 = \dots$

$9 - 2 = \dots$

$9 - 4 = \dots$

$6 - 2 = \dots$

$8 - 7 = \dots$

$8 - 4 = \dots$

$4 - 2 = \dots$

optellen tot 20 - zonder overschrijding

$3 + 17 = \dots$

$11 + 7 = \dots$

optellen tot 20 - met overschrijding

$9 + 9 = \dots$

$3 + 8 = \dots$

$6 + 9 = \dots$

$8 + 3 = \dots$

$9 + 6 = \dots$

$7 + 10 = \dots$

$6 + 7 = \dots$

$8 + 9 = \dots$

aftrekken tot 20 - zonder overschrijding

$19 - 6 = \dots$

aftrekken tot 20 - met overschrijding

$16 - 8 = \dots$

$20 - 12 = \dots$

$17 - 9 = \dots$

$11 - 4 = \dots$

$15 - 8 = \dots$

$11 - 1 = \dots$

$12 - 7 = \dots$

$15 - 9 = \dots$

$14 - 5 = \dots$


kent de optellingen en aftrekkingen tot en met 20 uit het hoofd

aftrekken tot 20 - met overschrijding (vlot)

$14 - 5 = \dots$  10.5 sec

$16 - 8 = \dots$  26.8 sec

$20 - 12 = \dots$  8 sec

$17 - 9 = \dots$  26.6 sec

$11 - 4 = \dots$  11.9 sec

$15 - 8 = \dots$  15.9 sec

$11 - 1 = \dots$  5 sec

$12 - 7 = \dots$  11.7 sec

$15 - 9 = \dots$  19.7 sec

optellen tot 20 - zonder overschrijding (vlot)

$3 + 17 = \dots$  19.1 sec

$11 + 7 = \dots$  20.9 sec

optellen tot 20 - met overschrijding (vlot)

$9 + 9 = \dots$  12.4 sec

$3 + 8 = \dots$  6.2 sec

$6 + 9 = \dots$  15.1 sec

$8 + 3 = \dots$  6.4 sec

$9 + 6 = \dots$  8.7 sec

$7 + 10 = \dots$  5.7 sec

$6 + 7 = \dots$  7 sec

$8 + 9 = \dots$  14.1 sec

aftrekken tot 20 - zonder overschrijding (vlot)

$19 - 6 = \dots$  8.3 sec

Toets plus&min tot 100 - (afgenomen op 29-01-2021)

kan optellen en aftrekken tot 100 - standaardprocedures

aftrekken tot 100 - met overschrijding

$92 - 68 = \dots$

$80 - 6 = \dots$

$22 - 9 = \dots$

optellen tot 100 - zonder overschrijding

$54 + 1 = \dots$

$60 + 40 = \dots$

$23 + 40 = \dots$

$31 + 41 = \dots$

optellen tot 100 - met overschrijding

$36 + 4 = \dots$

$29 + 4 = \dots$

$37 + 37 = \dots$

$65 + 69 = \dots$

aftrekken tot 100 - zonder overschrijding

$53 - 20 = \dots$

$85 - 4 = \dots$

$80 - 60 = \dots$

$100 - 50 = \dots$

$87 - 81 = \dots$

kan vlot optellen en aftrekken tot 100

aftrekken tot 100 - vlot

$100 - 50 = \dots$ 5.7 sec

$53 - 20 = \dots$ 12.2 sec

$85 - 4 = \dots$ 26.6 sec

$80 - 60 = \dots$ 48.2 sec

$80 - 6 = \dots$ 53 sec

$99 - 95 = \dots$ 6.8 sec

$87 - 81 = \dots$ 5.4 sec

$22 - 9 = \dots$ 31.3 sec

$46 - 19 = \dots$ 3.6 sec

$92 - 68 = \dots$ 2 sec

optellen tot 100 - vlot

$36 + 4 = \dots$ 8.9 sec

$54 + 1 = \dots$ 14.2 sec

$60 + 40 = \dots$ 37.1 sec

$23 + 40 = \dots$ 13.8 sec

$29 + 4 = \dots$ 24.4 sec

$24 + 59 = \dots$ 19.6 sec

$37 + 37 = \dots$ 6.6 sec

$65 + 69 = \dots$ 4.1 sec

$12 + 69 = \dots$ 14 sec

$31 + 41 = \dots$ 23.7 sec

kan optellen en aftrekken tot 100 - handig rekenen

optellen tot 100 - handig rekenen

$24 + 59 = \dots$

$12 + 69 = \dots$

aftrekken tot 100 - handig rekenen

$99 - 95 = \dots$

$46 - 19 = \dots$

Toets tafels tot 10 - (afgenomen op 04-03-2021)

tafels van 1, 2, 3, 4, 5 en 10 uit het hoofd

tafel van 5

$6 \times 5 = \dots$

10.6 sec

$9 \times 5 = \dots$

18.2 sec

$5 \times 5 = \dots$

14.6 sec

$4 \times 5 = \dots$

10 sec

$1 \times 5 = \dots$

4.4 sec

tafel van 4

$9 \times 4 = \dots$

0 sec

$6 \times 4 = \dots$

4 sec

$5 \times 4 = \dots$

9.6 sec

$3 \times 4 = \dots$

13.2 sec

tafel van 3

$8 \times 3 = \dots$

2.2 sec

$6 \times 3 = \dots$

4.1 sec

$3 \times 3 = \dots$

4.1 sec

$2 \times 3 = \dots$

6.3 sec

tafel van 2

$9 \times 2 = \dots$

9.8 sec

$3 \times 2 = \dots$

7.9 sec

$5 \times 2 = \dots$

6.5 sec

$7 \times 2 = \dots$

11.3 sec

$10 \times 2 = \dots$

4.7 sec

tafel van 10

$8 \times 10 = \dots$

6.7 sec

$10 \times 10 = \dots$

7.4 sec

tafels tot en met 10 uit het hoofd

tafel van 9

$9 \times 9 = \dots$

0 sec

$3 \times 9 = \dots$

13.1 sec

$2 \times 9 = \dots$

12.5 sec

$7 \times 9 = \dots$

0 sec

tafel van 6

$3 \times 6 = \dots$

13.1 sec

$2 \times 6 = \dots$

8.8 sec

$9 \times 6 = \dots$

0 sec

$7 \times 6 = \dots$

0 sec

tafel van 7

$2 \times 7 = \dots$

11.5 sec

$3 \times 7 = \dots$

5.1 sec

$9 \times 7 = \dots$

0 sec

$7 \times 7 = \dots$

0 sec

tafel van 8

$4 \times 8 = \dots$

2.3 sec

$5 \times 8 = \dots$

1.8 sec

$7 \times 8 = \dots$

0 sec

$8 \times 8 = \dots$

0 sec