



HANDLEIDING

Taalblobs - Zorgtraject



Inhoud

Inleiding	2
Zorgtraject	3
Zorgtraject cyclus	3
Zorgtraject Modules	4
Module 1 – Preventieprogramma Letterkennis	5
Module 2 - Basisspelling en woorden lezen	6
Aanvangstoets	7
Toets Basisspelling en woorden lezen.....	7
Toetsafname.....	8
Toets Preventieprogramma Letterkennis	11
Toetsafname.....	11
Leerdoelen handmatig instellen	13
1 Spellingdoelen	13
2 Leesdoelen.....	14
3 Instellingen	14
4 Controleren	15
Handelingsplan opstellen	16
Handelingsplan Basisspelling en woorden lezen.....	16
1. Toetsresultaten spelling	16
2. Spellingdoelen	17
3. Leesdoelen.....	17
4. Instellingen	18
Handelingsplan Preventieprogramma Letterkennis	19
1. Toetsresultaten letterkennis	19
2. Doelen letterkennis	19
3. Instellingen	20
Handelingsplan inzien	21
Overzicht van het handelingsplan	21
Inzage handelingsplan	22
Verslaglegging	22
Afronding Zorgtraject	23
Eindtoets.....	23
Handelingsplan printen	24

Inleiding

Taalblobs kent een nieuwe uitbreiding: het zorgtraject. Deze handleiding Taalblobs - Zorgtraject is bedoeld voor RT-praktijken en scholen met een Taalblobs account. Allereerst geven we u meer informatie over het zorgtraject, de verschillende modules die er zijn en uit welke onderdelen een zorgtraject bestaat. Daarna nemen we u stap voor stap mee door het gehele zorgtraject.

Wij adviseren de Taalblobsomgeving bij de hand te hebben, wanneer u deze handleiding doorneemt.

Mocht u toch vragen hebben neem gerust contact op, dit kan op de volgende manieren:

Per telefoon: 073-2048311

Via e-mail: info@Taalblobs.nl

Of bezoek de website: www.taalblobs.nl

Zorgtraject

Het Taalblobs zorgtraject is ontwikkeld om extra ondersteuning te kunnen bieden aan leerlingen die uitvallen op de leerlijn. Met het zorgtraject is het mogelijk om binnen Taalblobs een maatwerktraject voor een langere periode aan te maken voor een specifieke leerling. De docent/begeleider maakt een handelingsplan met leerdoelen aan. De voortgang van de leerling binnen het zorgtraject kan nauwgezet worden gemonitord. Ook worden de resultaten van de leerling bewaard en is het mogelijk de bijbehorende verslaglegging af te drukken. Het Taalblobs zorgtraject is uitermate geschikt voor zorgniveau 3.

Zorgtraject cyclus

Het zorgtraject is een cyclus en bestaat uit een aantal stappen:

- Afname van aanvangstoets (optioneel)
- Handelingsplan opstellen en leerdoelen selecteren
- Oefenfase: uitvoer van het handelingsplan
- Evaluatie door afname van eindtoets
- Afdrukken rapportage

Het zorgtraject wordt gestart met de afname van een aanvangstoets. Taalblobs verwerkt automatisch de toetsresultaten en voert daarbij een analyse van de spelfouten uit. Aan de hand van deze analyse worden leerdoelen geselecteerd. Als de leerproblemen al in kaart zijn gebracht, bijvoorbeeld vanuit een Cito-toets of de DMT, is het ook mogelijk om handmatig leerdoelen te selecteren zonder de afname van de methodetoets.

In de oefenfase die hierop volgt, gaat de leerling in Taalblobs aan de slag met de geselecteerde leerdoelen. Dagelijks staat een nieuwe takenlijst klaar voor de leerling. Ook binnen het zorgtraject wordt er spelenderwijs geoefend, zoals leerlingen gewend zijn in Taalblobs.

Als de oefenperiode is doorlopen, is de volgende stap de evaluatie van het zorgtraject. Het is mogelijk om een eindtoets af te nemen en zo de voortgang in kaart te brengen. Het handelingsplan kan hierna worden afgedrukt zodat het kan worden meegenomen in de rapportage van het LVS. Afhankelijk van de resultaten van de afsluitende toets kan worden besloten om de leerling terug te plaatsen in het reguliere oefenprogramma van Taalblobs. Het is ook mogelijk om direct vanuit de eindtoets een nieuw handelingsplan op te stellen en daarmee een nieuw zorgtraject te starten.

Zorgtraject Modules

Het Taalblobs zorgtraject kent twee modules:

- Preventieprogramma Letterkennis
- Basisspelling en woorden lezen

Preventieprogramma Letterkennis: Deze module is gericht op de beheersing van de klanktekenkoppeling. In deze module komen de korte klanken, lange klanken, tweetekensklanken en medeklinkers aan bod. Het preventieprogramma Letterkennis is ontwikkeld voor leerlingen van eind groep 2/begin groep 3 maar kan ook worden ingezet bij oudere leerlingen die de klanktekenkoppeling onvoldoende beheersen.

Basisspelling en woorden lezen: Deze module is gericht op de beheersing van verschillende spellingregels. In deze module wordt gewerkt aan de verschillende leerdoelen van (midden) groep 3 t/m groep 8. Basisspelling en woorden lezen is ontwikkeld voor leerlingen die op het gebied van spelling uitvallen op de leerlijn.

Module 1 – Preventieprogramma Letterkennis

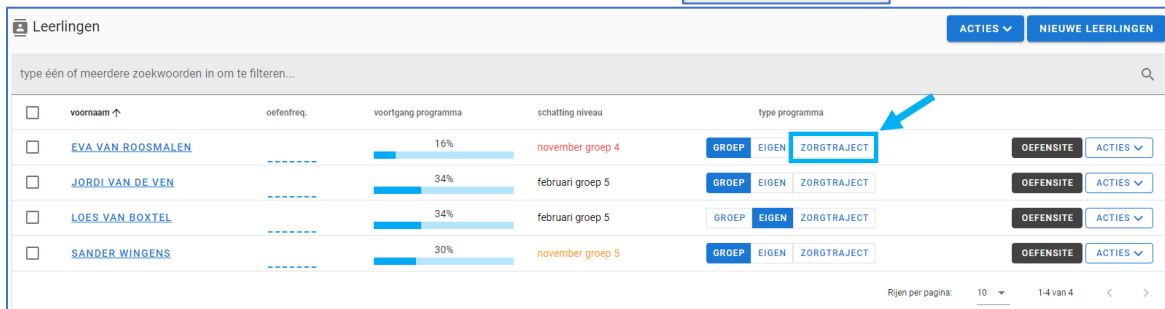
Voor leerlingen die de klanktekenkoppeling onvoldoende beheersen en hierbij extra ondersteuning nodig hebben, kan in Taalblobs een zorgtraject Preventieprogramma Letterkennis worden aangemaakt. Hieronder wordt stap voor stap uitgelegd hoe dit zorgtraject kan worden gestart.

Log in bij Taalblobs en open de betreffende groep.

Bij elke leerling staan 3 programma types weergegeven: Groep, Eigen en Zorgtraject.

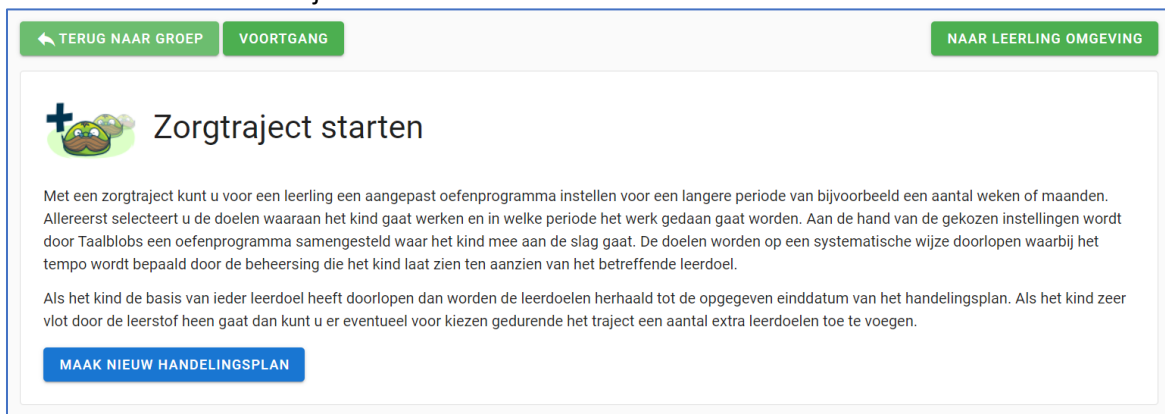
Klik bij de betreffende leerling op de knop Zorgtraject:

ZORGTRAJECT



voornaam ↑	oefenfreq.	voortgang programma	schatting niveau	type programma			
<input type="checkbox"/> EVA VAN ROOSMALEN	-----	16%	november groep 4	GROEP	EIGEN	ZORGTRAJECT	OEFENSITE ACTIES ↓
<input type="checkbox"/> JORDI VAN DE VEN	-----	34%	februari groep 5	GROEP	EIGEN	ZORGTRAJECT	OEFENSITE ACTIES ↓
<input type="checkbox"/> LOES VAN BOXTEL	-----	34%	februari groep 5	GROEP	EIGEN	ZORGTRAJECT	OEFENSITE ACTIES ↓
<input type="checkbox"/> SANDER WINGENS	-----	30%	november groep 5	GROEP	EIGEN	ZORGTRAJECT	OEFENSITE ACTIES ↓

Een nieuw scherm verschijnt in beeld:



← TERUG NAAR GROEP VOORTGANG NAAR LEERLING OMGEVING

Zorgtraject starten

Met een zorgtraject kunt u voor een leerling een aangepast oefenprogramma instellen voor een langere periode van bijvoorbeeld een aantal weken of maanden. Allereerst selecteert u de doelen waaraan het kind gaat werken en in welke periode het werk gedaan gaat worden. Aan de hand van de gekozen instellingen wordt door Taalblobs een oefenprogramma samengesteld waar het kind mee aan de slag gaat. De doelen worden op een systematische wijze doorlopen waarbij het tempo wordt bepaald door de beheersing die het kind laat zien ten aanzien van het betreffende leerdoel.

Als het kind de basis van ieder leerdoel heeft doorlopen dan worden de leerdoelen herhaald tot de opgegeven einddatum van het handelingsplan. Als het kind zeer vlot door de leerstof heen gaat dan kunt u er eventueel voor kiezen gedurende het traject een aantal extra leerdoelen toe te voegen.

MAAK NIEUW HANDELINGSPLAN

Klik op de blauwe knop **Maak nieuw handelingsplan**.

Er kan worden gekozen uit: Preventieprogramma letterkennis of Basisspelling en woorden lezen.



PREVENTIEPROGRAMMA LETTERKENNIS

BASISPELLING EN WOORDEN LEZEN

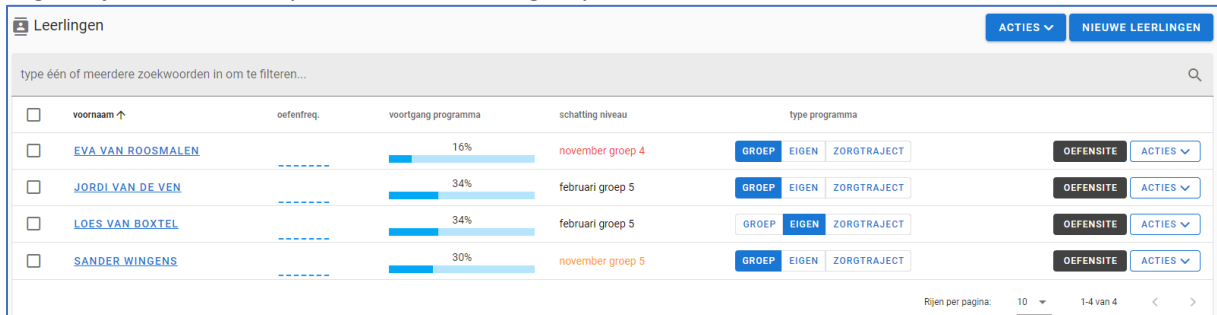
Klik op de optie '**Preventieprogramma letterkennis**'.

Klik beneden in het scherm op de blauwe knop **Volgende** om het zorgtraject verder vorm te geven.

Module 2 - Basisspelling en woorden lezen

Voor leerlingen die uitvallen op het gebied van spelling en extra ondersteuning nodig hebben, kan in Taalblobs een zorgtraject Basisspelling en woorden lezen worden aangemaakt. Hieronder wordt stap voor stap uitgelegd hoe dit zorgtraject kan worden gestart.

Log in bij Taalblobs en open de betreffende groep.

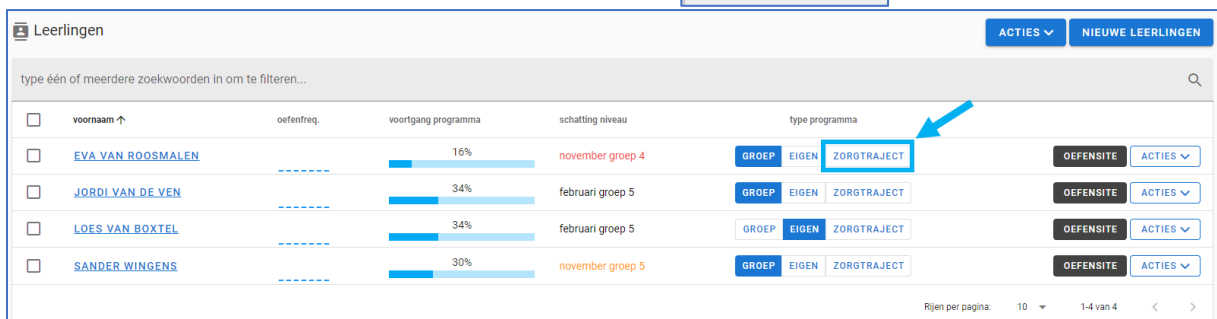


voornaam ↑	oefenfreq.	voortgang programma	schatting niveau	type programma
<input type="checkbox"/> EVA VAN ROOSMALEN	-----	16%	november groep 4	GROEP EIGEN ZORGTRAJECT
<input type="checkbox"/> JORDI VAN DE VEN	-----	34%	februari groep 5	GROEP EIGEN ZORGTRAJECT
<input type="checkbox"/> LOES VAN BOXTEL	-----	34%	februari groep 5	GROEP EIGEN ZORGTRAJECT
<input type="checkbox"/> SANDER WINGENS	-----	30%	november groep 5	GROEP EIGEN ZORGTRAJECT

Bij elke leerling staan 3 programma types: Groep, Eigen en Zorgtraject.

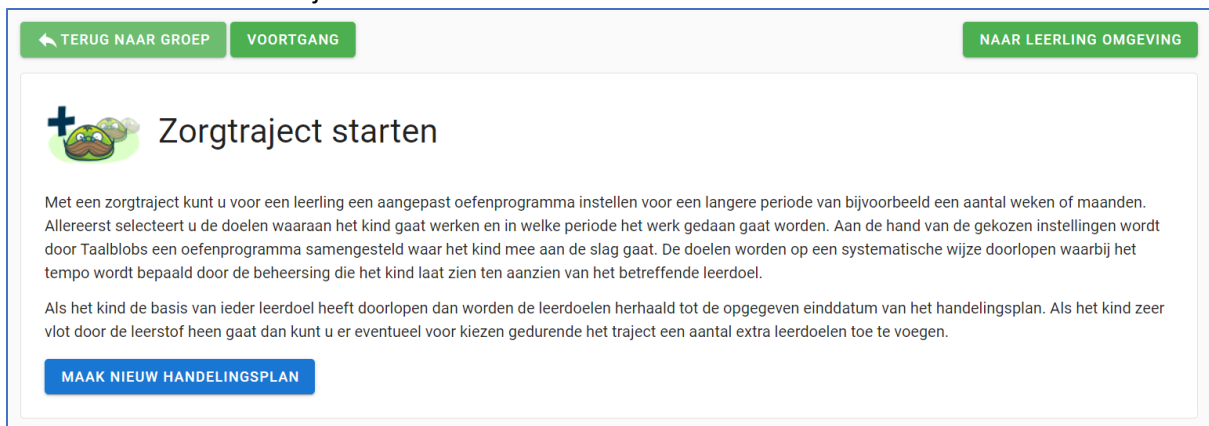
Klik bij de betreffende leerling op de knop Zorgtraject:

ZORGTRAJECT



voornaam ↑	oefenfreq.	voortgang programma	schatting niveau	type programma
<input type="checkbox"/> EVA VAN ROOSMALEN	-----	16%	november groep 4	GROEP EIGEN ZORGTRAJECT
<input type="checkbox"/> JORDI VAN DE VEN	-----	34%	februari groep 5	GROEP EIGEN ZORGTRAJECT
<input type="checkbox"/> LOES VAN BOXTEL	-----	34%	februari groep 5	GROEP EIGEN ZORGTRAJECT
<input type="checkbox"/> SANDER WINGENS	-----	30%	november groep 5	GROEP EIGEN ZORGTRAJECT

Een nieuw scherm verschijnt in beeld:



← TERUG NAAR GROEP VOORTGANG NAAR LEERLING OMGEVING

Zorgtraject starten

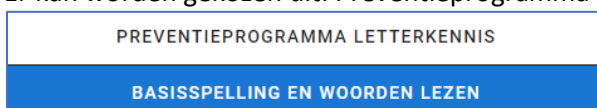
Met een zorgtraject kunt u voor een leerling een aangepast oefenprogramma instellen voor een langere periode van bijvoorbeeld een aantal weken of maanden. Allereerst selecteert u de doelen waaraan het kind gaat werken en in welke periode het werk gedaan gaat worden. Aan de hand van de gekozen instellingen wordt door Taalblobs een oefenprogramma samengesteld waar het kind mee aan de slag gaat. De doelen worden op een systematische wijze doorlopen waarbij het tempo wordt bepaald door de beheersing die het kind laat zien ten aanzien van het betreffende leerdoel.

Als het kind de basis van ieder leerdoel heeft doorlopen dan worden de leerdoelen herhaald tot de opgegeven einddatum van het handelingsplan. Als het kind zeer vlot door de leerstof heen gaat dan kunt u er eventueel voor kiezen gedurende het traject een aantal extra leerdoelen toe te voegen.

MAAK NIEUW HANDELINGSPLAN

Klik op de blauwe knop **Maak nieuw handelingsplan**.

Er kan worden gekozen uit: Preventieprogramma letterkennis of Basisspelling en woorden lezen.



PREVENTIEPROGRAMMA LETTERKENNIS

BASISSPELLING EN WOORDEN LEZEN

Klik op de optie '**Basisspelling en woorden lezen**'.

Klik beneden in het scherm op de blauwe knop **Volgende** om het zorgtraject verder vorm te geven.

Aanvangstoets

Bij het opstarten van het zorgtraject kan worden gekozen voor een aanvangstoets. Ook is het mogelijk om de aanvangstoets over te slaan en zelf handmatig de leerdoelen te selecteren. In dit hoofdstuk staan we stil bij de afname van de methodetoets. In het hoofdstuk **Leerdoelen handmatig instellen** (bladzijde 13) wordt stapsgewijs uitgelegd hoe u handmatig leerdoelen selecteert.

Aanvangstoets

Om een goede inschatting te kunnen maken aan welke leerdoelen het kind de komende periode moet gaan werken, kan het zinvol zijn een aanvangstoets af te nemen. Met de ingebouwde methodetoets krijgt u een globaal beeld van de leessnelheid en het niveau van de spelling en wordt bovendien een uitgebreide analyse van alle spelfouten gemaakt. Aan de hand van deze analyse worden vervolgens aanbevelingen gedaan voor de actuele leerdoelen waaraan gewerkt kan worden.

Voor het opstellen van de handelingsdoelen wil ik graag:

- Een nieuwe afname doen van de methodetoets.
 Geen toets gebruiken. (Ik bepaal de leerdoelen handmatig).

Om een goede inschatting te maken van de leerdoelen waarmee de leerling aan de slag gaat binnen het zorgtraject, is het zinvol om een aanvangstoets af te nemen. De ingebouwde toets geeft een globaal beeld van de leessnelheid en brengt de hiaten in de spellingkennis in beeld. Op basis van de uitgebreide analyse van de toetsresultaten worden aanbevelingen gedaan voor de leerdoelen waaraan gewerkt kan worden.

Toets Basisspelling en woorden lezen

Nadat het zorgtraject is opgestart, kan er gekozen worden voor de aanvangstoets.

Kies 'Een nieuwe afname doen van de methodetoets' en klik daarna op de blauwe knop **Volgende**. Onderstaand scherm verschijnt in beeld:

Gegevens toetsafname invoeren

Hieronder kunt u voor zowel de spelling als het technisch lezen aangeven welke onderdelen moeten worden afgenomen tijdens de toetsafname. Bij de spelling zijn de woorden ingedeeld op groepsniveau (M3 en E3 staat bijvoorbeeld voor respectievelijk midden en eind groep 3). Bij de technisch leestoets kan gekozen worden voor woorden met het aangegeven aantal lettergrepen.

Voor spelling wil ik graag woorden van het volgende onderwijsniveau afnemen: **A**

Toets	M3	E3	M4	E4	M5	E5	M6	E6	M7	E7	M8	versie C
Nieuwe toetsafname	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	versie A

Voor technisch lezen wil ik graag de volgende woordsoorten afnemen: **B**

Toets	1 lettergreep - eenvoudig	1 lettergreep - complex	2 lettergrepen	3 lettergrepen	versie C
Nieuwe toetsafname	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	versie A

Selecteer nu de inhoud van de woordleestoets en het woorddictee:

A Selecteer welke blokken van het woorddictee worden afgenomen.

B Selecteer welke woordsoorten de leerling gaat lezen bij het toetsen van het technisch leesniveau.

C Bij zowel de spellingtoets als de woordleestoets kunt u kiezen voor versie A en versie B.

De toets kan nu worden gestart. Het is ook mogelijk om de toets in te plannen voor een later moment. De afname kan dan op elk wenselijk moment worden gestart.

TOETS INPLANNEN

START TOETS NU

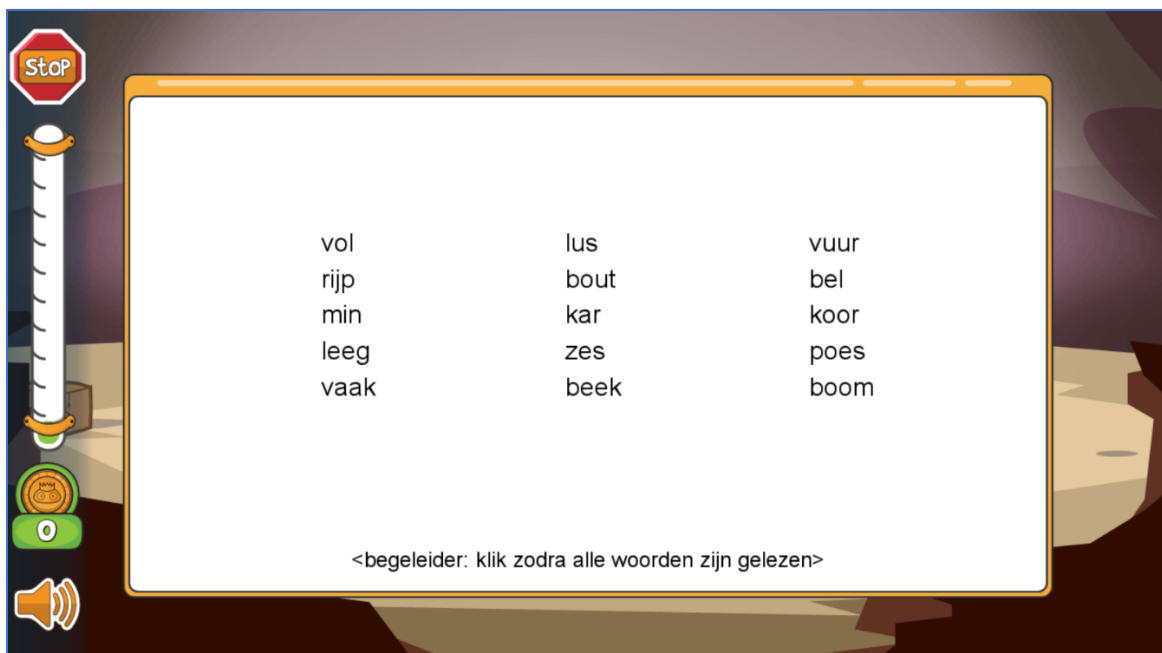
Toetsafname

Let op! Bij de toetsafname moet een begeleider aanwezig zijn.

De toets bestaat uit een leestoets en een woorddictee. De leestoets begint met een startscherm met een korte uitleg:

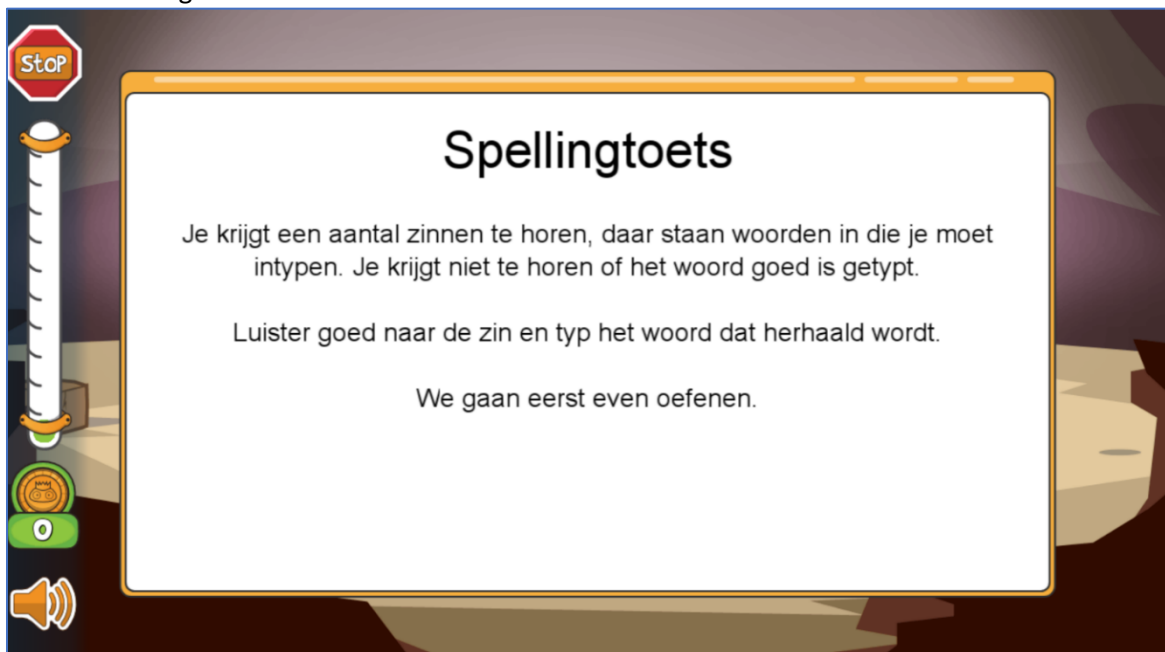


Zoals op het startscherm staat aangegeven, wordt er eerst geoefend. Onderstaande afbeelding laat het oefenmoment zien:



Na het oefenmoment start de leestoets. De leerling krijgt woordrijen te zien en moet deze zo snel en zo goed mogelijk hardop voorlezen.

Na afronding van de leestoets volgt het woorddictee. Ook het dictee begint met een startscherm met een korte uitleg:



Het woorddictee start ook met een oefenmoment, gevolgd door het dictee. Bij het woorddictee wordt een zin opgelezen en uit die zin wordt één woord herhaald. De leerling moet dat woord typen.

Elk onderdeel van de aanvangstoets zit in een schatkist. Bij elk afgerond toetsonderdeel verdient de leerling munten uit de schatkist.



Na het laatste blok van het woorddictee is de toets klaar. Onderstaand scherm verschijnt in beeld.



Toets Preventieprogramma Letterkennis

Nadat het zorgtraject is opgestart, kan er gekozen worden voor de aanvangstoets.

Kies 'Een nieuwe afname doen van de methodetoets' en klik daarna op de blauwe knop **Volgende**.

Onderstaand scherm verschijnt in beeld:

Gegevens toetsafname invoeren

In de module letterkennis worden tijdens de toets steeds een aantal letters aangeboden om hardop voor te lezen zodat kan worden nagegaan of het kind al bekend is met de betreffende letters en klanken. Hieronder kunt u aangeven welke onderdelen moeten worden afgenomen tijdens de toetsafname.

Toets A	Deel 1: Korte klank	Deel 2: Lange klank	Deel 3: tweetekensklank	versie B
Nieuwe toetsafname	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	versie A

Selecteer nu de inhoud van de woordleestoets en het woorddictee:

A Selecteer welke blokken van toets afgenomen moeten worden:

- Deel 1 korte klank
- Deel 2 lange klank
- Deel 3 tweetekensklank

Bij elk deel worden niet alleen klinkers, maar ook medeklinkers getoetst.

B Er zijn twee versies van de toets. Er kan worden gekozen tussen versie A en versie B.

De toets kan nu worden gestart. Het is ook mogelijk om de toets inplannen voor een later moment.

Wanneer de toets is ingepland, kan de toets worden gestart op elk wenselijk moment.

TOETS INPLANNEN **START TOETS NU**

Toetsafname

Let op! Bij de toetsafname moet een begeleider aanwezig zijn.

De toets letterkennis begint met een startscherm met een korte uitleg:



Na dit scherm start de toets letterkennis.

Op het scherm verschijnt een korte klank, lange klank, tweetekenklank of medeklinker. De leerling moet de letters hardop voorlezen. Vervolgens geeft de begeleider aan of dit goed of fout was.



Elk onderdeel van de toets letterkennis zit in een schatkist. De leerling verdient munten uit de schatkist bij elk afgerond toetsonderdeel.

Na het laatste deel van de toets letterkennis is de toets klaar. Onderstaand scherm verschijnt in beeld.



Leerdoelen handmatig instellen

De methodetoets van Taalblobs is een fijn meetinstrument om het startniveau van een leerling te bepalen. Het is ook mogelijk om binnen het zorgtraject handmatig de leerdoelen te selecteren.

Bij dit hoofdstuk gaan we uit van het zorgtraject Basisspelling en woorden lezen. Bij het zorgtraject Preventieprogramma Letterkennis zien de onderdelen er vergelijkbaar uit.

Aanvangstoets

Om een goede inschatting te kunnen maken aan welke leerdoelen het kind de komende periode moet gaan werken, kan het zinvol zijn een aanvangstoets af te nemen. Met de ingebouwde methodetoets krijgt u een globaal beeld van de leessnelheid en het niveau van de spelling en wordt bovendien een uitgebreide analyse van alle spelfouten gemaakt. Aan de hand van deze analyse worden vervolgens aanbevelingen gedaan voor de actuele leerdoelen waaraan gewerkt kan worden.

Voor het opstellen van de handelingsdoelen wil ik graag:

- Een nieuwe afname doen van de methodetoets.
- Geen toets gebruiken. (Ik bepaal de leerdoelen handmatig).

Klik bij de betreffende leerling op het zorgtraject en kies voor ‘Geen toets gebruiken (Ik bepaal de leerdoelen handmatig)’. Klik op de blauwe knop **Volgende** om zelf de leerdoelen in te stellen.

1 Spellingdoelen

Eerst moeten de spellingdoelen voor het zorgtraject worden geselecteerd. Hieronder staat een voorbeeld:

Selecteer spellingdoelen

selecteer de spellingdoelen om op te nemen in het handelingsplan

A

- ▶ Groep 3
- ▼ Groep 4
 - Klankzuivere samenstellingen
 - Woorden met aai, ooi, oei
 - Woorden met eer, oor, eur
 - Woorden met eel, ool, eul
 - Woorden met ei (ij)
 - Woorden met -d (of -t)

B

Geselecteerde leerdoelen:
versleep om de volgende aan te passen

- Woorden met -d (of -t)**
= Leerlingen spellen woorden met -d (of -t) achteraan inclusief samenstellingen (hond, kleinkind).
- Woorden met eer, oor, eur**
= Leerlingen spellen woorden met eer, oor, eur inclusief samenstellingen (meer, kleurboek).

A In de linkerkolom kunnen de spellingdoelen worden aangevinkt die aan bod moeten komen binnen het zorgtraject. De doelen staan per groep weergegeven.

B In de rechterkolom staat de volgorde waarin de geselecteerde doelen aan bod komen binnen het zorgtraject. Door de doelen te verslepen kan de volgorde worden aangepast.

Klik op de blauwe knop **Volgende**.

2 Leesdoelen

Ten tweede moeten de leesdoelen voor het zorgtraject worden geselecteerd. Hieronder staat een voorbeeld:

Selecteer leesdoelen

selecteer de leesdoelen om op te nemen in het handelingsplan

A

Woorden lezen

- 1 klankgroep: mk, km en mkm woorden
- 1 klankgroep: complexer
- 2 klankgroepen
- 3 of meer klankgroepen

B

Geselecteerde leerdoelen:

versleep om de volgende aan te passen

- 1 klankgroep: mk, km en mkm woorden**
= Leerling kan klankzuivere woorden met mk, km, mkm structuur (ik, ja, tak) vlot ontsleutelen zonder eerst de afzonderlijke letters te verklanken.
- 1 klankgroep: complexer**
= Leerling kan woorden met mmkm, mkmm, mmkmm, mmmk~ en ~kmmm structuur (plan, mist, plots, sprak, stamp) vlot

A In de linkerkolom kunnen de leesdoelen worden aangevinkt die aan bod moeten komen binnen het zorgtraject.

B In de rechterkolom staat de volgorde waarin de geselecteerde doelen aan bod komen binnen het zorgtraject. Door de doelen te verslepen, kan de volgorde worden aangepast.

Klik op de blauwe knop **Volgende**.

3 Instellingen

Ten derde kunnen instellingen rondom het zorgtraject worden aangepast.

Looptijd en oefenfrequentie van remediërende traject

Met de instellingen hiernaast kunt u aanpassen na hoeveel weken het zorgtraject zal eindigen, hoeveel dagen per week deze leerling kan oefenen en het aantal spellingtaken dat de leerling per dag moet oefenen.

Evaluatie op **A** (duur behandeling: 12 weken)

Beoogde oefenfrequentie **B** dagen per week

Aantal spellingtaken **C** oefentaken per dag

Aantal leestaken **D** oefentaken per dag*

* Het aantal leestaken is altijd gelijk aan het aantal geselecteerde leerdoelen voor het lezen.

A Hier staat weergegeven wanneer het zorgtraject wordt geëvalueerd. De standaard opgegeven datum gaat uit van een duur van 12 weken.

B Hier staat de gewenste oefenfrequentie weergegeven. Deze frequentie staat standaard op 4 dagen per week, maar dit kan naar boven of beneden worden bijgesteld.

C Hier staat het aantal spellingtaken dat de leerling dagelijks krijgt aangeboden.

D Hier staat het exacte aantal leestaken dat de leerling dagelijks krijgt aangeboden. Dit aantal komt overeen met het aantal leesdoelen dat is geselecteerd en kan daarom niet worden gewijzigd.

Klik op de blauwe knop **Volgende**.

4 Controleren

Tot slot worden alle geselecteerde leerdoelen en instellingen voor het nieuwe zorgtraject getoond. Controleer deze gegevens goed en pas eventueel aan waar nodig is.

Controleren

Hieronder vindt u de gekozen instellingen voor het nieuwe handelingsplan. (Na het aanmaken van het handelingsplan kunnen deze nog gewijzigd worden).

A leerdoelen spelling

- Woorden met -d (of -t)**
Leerlingen spellen woorden met -d (of -t) achteraan inclusief samenstellingen (hond, kleinkind).
- Woorden met eer, oor, eur**
Leerlingen spellen woorden met eer, oor, eur inclusief samenstellingen (meer, kleurboek).
- 2-klankgroep met gesloten lettergreep**
Leerlingen spellen woorden van 2 klankgroepen met de klanken /a/, /e/, /i/, /o/, /u/ aan het eind van de eerste klankgroep (appel, letter, zitten, koffer, jullie). Ook wel genoemd: gesloten lettergreep.

B leerdoelen lezen

- 1 klankgroep: mk, km en mkm woorden**
Leerling kan klankzuivere woorden met mk, km, mkm structuur (ik, ja, tak) vlot ontsleutelen zonder eerst de afzonderlijke letters te verklanken.
- 1 klankgroep: complexer**
Leerling kan woorden met mmkm, mkmm, mmkmm, mmmk~ en ~kmmm structuur (plan, mist, plots, sprak, stamp) vlot ontsleutelen zonder eerst de afzonderlijke letters te verklanken.

C instellingen

Startdatum handelingsplan: - Einddatum handelingsplan: 08-05-2023 (duur behandeling: 12 weken)

beoogde oefenfrequentie: 4 dagen per week

aantal spellingtaken: 6 oefentaken per dag

A Hier staan de geselecteerde spellingdoelen. Deze doelen kunnen, indien nodig, worden aangepast.

B Hier staan de geselecteerde leesdoelen. Deze doelen kunnen, indien nodig, worden aangepast.

C Hier staan de instellingen voor het oefenen: de duur van het zorgtraject, de oefenfrequentie en aantal oefentaken dat de leerling dagelijks aangeboden krijgt. Indien nodig kunnen deze instellingen worden aangepast.

Wanneer alles klopt, klik dan op de blauwe knop **Opslaan**.

Handelingsplan opstellen

Wanneer de aanvangstoets is afgerond, keert Taalblobs terug naar de start van het handelingsplan:

Handelingsplannen

startdatum	type HP	aanvangstoets	oefenprogramma	eindtoets	status	acties
-	BASSISPELLING	afgerond	-	-	AANGEMAAKT	SELECTEER LEERDOELEN DETAILS ACTIES

Klik rechts in het beeld op de blauwe knop **Selecteer leerdoelen**.

SELECTEER LEERDOELEN

Handelingsplan Basisspelling en woorden lezen

1. Toetsresultaten spelling

Het handelingsplan opstellen begint met een overzicht van de toetsresultaten. Bij elk blok van het woorddictee is precies te zien welke woorden goed zijn geschreven en welke woorden fout zijn geschreven. Daarbij is ook te zien wat nu de fout of fouten in het woord zijn.

Toetsresultaten spelling

Hieronder is een overzicht te zien van de resultaten van de onlangs afgenomen methodetoets. Naar aanleiding van deze resultaten wordt het aanbieden van de onderstaande leerdoelen geadviseerd. (U kunt deze nog aanpassen en/of aanvullen op de volgende pagina).

niveau	resultaat	woorden goed	woorden fout
E3	9/15 goed	spriet zwaar muisje feest melk slang kunst vorm broertje	fruid (fruit), stren (streng), sgrift (schrift), stangk (stank), sguur (schuur), pingk (pink)
M4	4/15 goed	buikpijn lijst geit huisarts	kraaj (kraai), mant (mand), klj (klei), feer (veer), sprong (sprong), nooit (nooit), sguur (scheur), woort (woord), duikplangk (duikplank), boeij (boei), trijntje (treintje)

Inventarisatie leerdoelen:

spelfouten	leerdoel	leerdoel aanbieden
fruit	mmkm en mkmm woorden	<input checked="" type="checkbox"/>
streng stank pink sprong duikplank	Woorden met -ng of -nk	<input checked="" type="checkbox"/>
schrift schuur scheur	Woorden met sch- en schr-	<input checked="" type="checkbox"/>
kraai nooit boei	Woorden met aai, ooi, oei	<input checked="" type="checkbox"/>
mand woord	Woorden met -d (of -t)	<input checked="" type="checkbox"/>
klei	Woorden met ei (ij)	<input checked="" type="checkbox"/>
scheur	Woorden met eer, oor, eur	<input checked="" type="checkbox"/>
duikplank	Klankzuivere samenstellingen	<input checked="" type="checkbox"/>

Op basis van die toetsresultaten is een inventarisatie van leerdoelen gemaakt. Hierboven staat een voorbeeld weergegeven. Uit dit lijstje met leerdoelen kunnen ook doelen worden uitgevinkt. Zo is te bepalen welke leerdoelen aan bod komen binnen het zorgtraject.

Klik op de blauwe knop **Volgende**.

2. Spellingdoelen

Na de toetsresultaten volgt een overzicht van de geselecteerde spellingdoelen voor het zorgtraject. Hieronder staat een voorbeeld:

Selecteer spellingdoelen
selecteer de spellingdoelen om op te nemen in het handelingsplan

A

Groep 3

- mk, km en mkm woorden met korte klank
- mk, km en mkm woorden met lange klank
- mk, km en mkm woorden met 2-tekenklank
- mmkm en mkmm woorden
- mmkmm woorden
- 2 medeklinkers achteraan met tussenklank
- Woorden met 3 opeenvolgende medeklinkers

B

Geselecteerde leerdoelen:
versleep om de volgende aan te passen

- mmkm en mkmm woorden**
= Leerlingen spellen klankzuivere woorden met combinaties van 2 medeklinkers vooraan of achteraan (bloem, kast).
- Woorden met sch- en schr-**
= Leerlingen spellen woorden met sch(r) (school, schrift).

A Hier staan de geselecteerde spellingdoelen. Het is mogelijk spellingdoelen aan en uit te vinken.

B Hier staat de volgorde waarin de geselecteerde doelen aan bod komen. Door de doelen te verslepen, kan de volgorde worden aangepast.

Klik op de blauwe knop **Volgende**.

3. Leesdoelen

Vervolgens verschijnen de leesdoelen voor het zorgtraject in beeld. Hieronder staat een voorbeeld:

Selecteer leesdoelen
selecteer de leesdoelen om op te nemen in het handelingsplan

A

Woorden lezen

- 1 klankgroep: mk, km en mkm woorden
- 1 klankgroep: complexer
- 2 klankgroepen
- 3 of meer klankgroepen

B

Geselecteerde leerdoelen:
versleep om de volgende aan te passen

- 1 klankgroep: mk, km en mkm woorden**
= Leerling kan klankzuivere woorden met mk, km, mkm structuur (ik, ja, tak) vlot ontsleutelen zonder eerst de afzonderlijke letters te verklanken.
- 1 klankgroep: complexer**
= Leerling kan woorden met mmkm, mkmm, mmkmm, mmmk~ en ~kmmm structuur (plan, mist, plots, sprak, stamp) vlot

A Hier staan de geselecteerde leesdoelen. Het is mogelijk leesdoelen aan en uit te vinken.

B Hier staat de volgorde waarin de geselecteerde doelen aan bod komen. Door de doelen te verslepen, kan de volgorde worden aangepast.

Klik op de blauwe knop **Volgende**.

4. Instellingen

Tot slot worden alle geselecteerde leerdoelen en instellingen voor het nieuwe zorgtraject getoond. Controleer deze gegevens goed en pas eventueel aan waar nodig is.

Aanpassingen aan bestaand zorgtraject

controleer goed de bewerkte gegevens hieronder, het bewerken van een handelingsplan kan onbedoelde gevolgen hebben!

A leerdoelen spelling

- mmkm en mkmm woorden**
Leerlingen spellen klankzuivere woorden met combinaties van 2 medeklinkers vooraan of achteraan (bloem, kast).
- Woorden met sch- en schr-**
Leerlingen spellen woorden met sch(r) (school, schrift).
- Woorden met -ng of -nk**
Leerlingen spellen woorden met -ng en -nk (bank, kring, streng).
- Klankzuivere samenstellingen**
Leerlingen spellen samenstellingen met de geleerde woorden uit het aanbod van groep 3 (fietsbel, taalschrift, tuinslang).

B leerdoelen lezen

- 1 klankgroep: mk, km en mkm woorden**
Leerling kan klankzuivere woorden met mk, km, mkm structuur (ik, ja, tak) vlot ontsleutelen zonder eerst de afzonderlijke letters te verklanken.
- 1 klankgroep: complexer**
Leerling kan woorden met mmkm, mkmm, mmkmm, mmmk~ en ~kmmm structuur (plan, mist, plots, sprak, stamp) vlot ontsleutelen zonder eerst de afzonderlijke letters te verklanken.

C instellingen

Startdatum handelingsplan: - Einddatum handelingsplan: 08-05-2023 (duur behandeling: 12 weken)

beoogde oefenfrequentie: 4 dagen per week

aantal spellingtaken: 6 oefentaken per dag

A Hier staan de geselecteerde spellingdoelen. Deze doelen kunnen, indien nodig, worden aangepast.
B Hier staan de geselecteerde leesdoelen. Deze doelen kunnen, indien nodig, worden aangepast.
C Hier staan de instellingen voor het oefenen: de duur van het zorgtraject, de oefenfrequentie en het aantal taken dat de leerling dagelijks aangeboden krijgt. Indien nodig kunnen deze instellingen worden aangepast.

Wanneer alles klopt, klik dan op de blauwe knop **Opslaan**. Onderstaand scherm verschijnt in beeld:

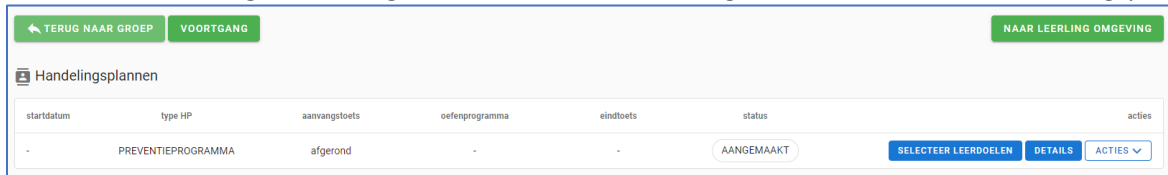
Handelingsplannen

✓ Het handelingsplan is actief. Hierdoor worden alle oefentaken binnen Taalblobs voortaan gegenereerd vanuit de instellingen vanuit het handelingsplan waarbij een gebalanceerd oefenprogramma wordt aangeboden dat is gebaseerd op de opgegeven doelen.

startdatum	type HP	aanvangstoets	oefenprogramma	eindtoets	status	acties
14-02-2023	BASSISSPELLING	afgerond	0%	-	OEFENFASE	DETAILS ACTIES

Handelingsplan Preventieprogramma Letterkennis

Wanneer de aanvangstoets is afgerond, keert Taalblobs terug naar de start van het handelingsplan:



Handelingsplannen

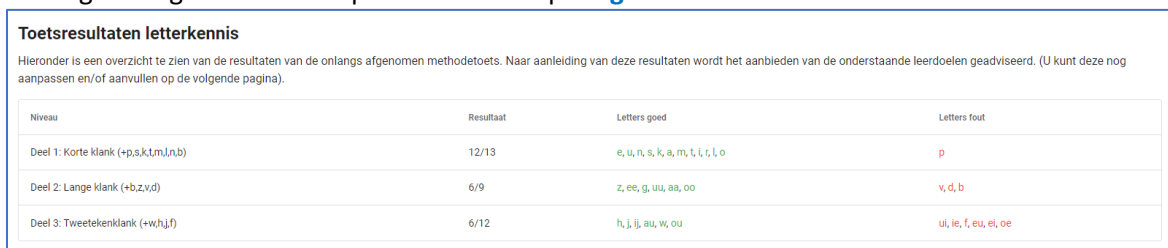
startdatum	type HP	aanvangstoets	oefenprogramma	eindtoets	status	acties
-	PREVENTIEPROGRAMMA	afgerond	-	-	AANGEMAAKT	SELECTEER LEERDOELEN DETAILS ACTIES

Klik rechts in het beeld op de blauwe knop **Selecteer leerdoelen**.

SELECTEER LEERDOELEN

1. Toetsresultaten letterkennis

Voordat de leerdoelen geselecteerd worden, worden eerst de toetsresultaten gepresenteerd. Bij elk deel van de toets letterkennis is precies te zien welke opgaven juist waren en welke fouten de leerling heeft gemaakt. Klik op de blauwe knop **Volgende**.



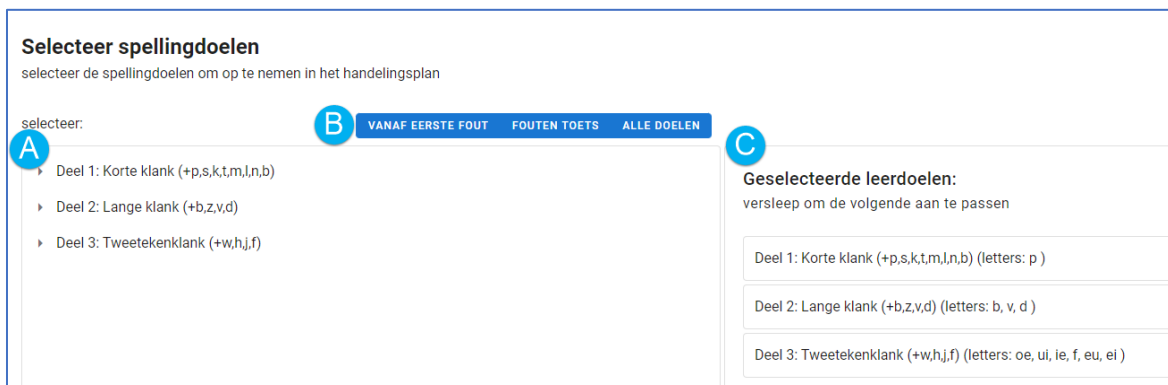
Toetsresultaten letterkennis

Hieronder is een overzicht te zien van de resultaten van de onlangs afgenomen methodetoets. Naar aanleiding van deze resultaten wordt het aanbieden van de onderstaande leerdoelen geadviseerd. (U kunt deze nog aanpassen en/of aanvullen op de volgende pagina).

Niveau	Resultaat	Letters goed	Letters fout
Deel 1: Korte klank (+p,s,k,t,m,l,n,b)	12/13	e, u, n, s, k, a, m, t, i, r, l, o	p
Deel 2: Lange klank (+b,z,v,d)	6/9	z, ee, g, uu, aa, oo	v, d, b
Deel 3: Tweeklank (+w,h,j,f)	6/12	h, j, ij, au, w, ou	ui, ie, f, eu, ei, oe

2. Doelen letterkennis

Na de toetsresultaten volgt een overzicht van de geselecteerde doelen voor het zorgtraject. Hieronder staat een voorbeeld:



Selecteer spellingdoelen

selecteer de spellingdoelen om op te nemen in het handelingsplan

selecteer:

A Deel 1: Korte klank (+p,s,k,t,m,l,n,b)
Deel 2: Lange klank (+b,z,v,d)
Deel 3: Tweeklank (+w,h,j,f)

B VANAF EERSTE FOUT FOUTEN TOETS ALLE DOELEN

C Geselecteerde leerdoelen:
versleep om de volgende aan te passen

Deel 1: Korte klank (+p,s,k,t,m,l,n,b) (letters: p)
Deel 2: Lange klank (+b,z,v,d) (letters: b, v, d)
Deel 3: Tweeklank (+w,h,j,f) (letters: oe, ui, ie, f, eu, ei)

A Hier staan de onderdelen van de module letterkennis. Door een deel aan te klikken ziet u welke letters bij dat deel horen en welke doelen zijn geselecteerd. Het is mogelijk om doelen aan of uit te vinken.

B In deze blauwe menubalk staan de opties voor het selecteren van leerdoelen.

- Vanaf eerste fout: vanaf de eerste letter die fout wordt benoemd, worden alle overige letters als leerdoel geselecteerd.
- Fouten toets: de letters die fout zijn benoemd bij de toets worden geselecteerd als leerdoelen.
- Alle doelen: alle letters in alle doelen worden geselecteerd als leerdoelen.

C Hier staat de volgorde waarin de geselecteerde doelen aan bod komen. Door de doelen te verslepen, kan de volgorde worden aangepast.

Klik op de blauwe knop **Volgende**.

3. Instellingen

Tot slot worden alle geselecteerde leerdoelen en instellingen voor het nieuwe zorgtraject getoond. Controleer deze gegevens goed en pas eventueel aan waar nodig is.

Aanpassingen aan bestaand zorgtraject

controleer goed de bewerkte gegevens hieronder, het bewerken van een handelingsplan kan onbedoelde gevolgen hebben!

A **B**

Leerdoelen letterkennis

AANPASSEN

Deel 1: Korte klank (+p,s,k,t,m,l,n,b) (letters: p)

Deel 2: Lange klank (+b,z,v,d) (letters: b, v, d)

Deel 3: Tweetekenklank (+w,h,j,f) (letters: oe, ui, ie, f, eu, ei)

instellingen **C**

Startdatum handelingsplan - Einddatum handelingsplan 11-05-2023 (duur behandeling: 12 weken)

beoogde oefenfrequentie 4 dagen per week.

A Hier staan de geselecteerde leerdoelen.

B Met de knop 'Aanpassen' kan de selectie leerdoelen worden aangepast.

C Hier staan de praktische instellingen voor het zorgtraject, zoals de duur van het zorgtraject, de oefenfrequentie en het aantal taken dat de leerling dagelijks aangeboden krijgt.

Wanneer alles klopt, klik dan op de blauwe knop **Opslaan**. Onderstaand scherm verschijnt in beeld:

Handelingsplannen

✓ Het handelingsplan is actief. Hierdoor worden alle oefentaken binnen Taalblobs voortaan gegenereerd vanuit de instellingen vanuit het handelingsplan waarbij een gebalanceerd oefenprogramma wordt aangeboden dat is gebaseerd op de opgegeven doelen.

startdatum	type HP	aanvangstoets	oefenprogramma	eindtoets	status	acties
14-02-2023	BASSISSPELLING	afgerond	0%	-	OEFENFASE	DETAILS ACTIES

Handelingsplan inzien

In de voorgaande hoofdstukken stond het starten van een zorgtraject centraal. Stap voor stap is uitgelegd hoe het handelingsplan met leerdoelen kan worden opgesteld aan de hand van een aanvangstoets, maar ook hoe handmatig doelen bepaald kunnen worden.

In dit hoofdstuk wordt dieper ingegaan op het handelingsplan. In de afbeeldingen is een handelingsplan te zien van het zorgtraject 'Basisspelling en woorden lezen'. Uiteraard ziet het handelingsplan van het zorgtraject 'Preventieprogramma Letterkennis' er vrijwel hetzelfde uit.

Overzicht van het handelingsplan

Wanneer het zorgtraject is gestart ziet u onderstaand overzicht:

A Onder het kopje 'Startdatum' is te zien wanneer het zorgtraject is ingegaan.

B Onder het kopje 'Type HP' is te zien welk type zorgtraject is gestart. In dit geval gaat het om een zorgtraject Basisspelling en woorden lezen.

C Onder het kopje 'Aanvangstoets' staat weergegeven of de aanvangstoets is afgenomen en afrond. Wanneer er is gekozen voor het handmatig instellen van leerdoelen (en er dus geen aanvangstoets is afgenomen) staat er simpelweg een streepje.

D Onder het kopje 'Oefenprogramma' staat de voortgang van het oefenprogramma; waar de leerling zich op dat moment bevindt.

E Onder het kopje 'Eindtoets' is te zien of deze toets is afgenomen. Zolang het oefenprogramma nog loopt, wordt er nog geen eindtoets afgenomen. Dit zal pas aan het eind van het zorgtraject zijn, op de datum die u bij de instellingen heeft gekozen.

F Onder het kopje 'Status' staat aangegeven in welke fase het zorgtraject is. In het geval van het voorbeeld staat 'Oefenfase' weergegeven.

G De blauwe knop **Details** geeft u toegang tot het concrete handelingsplan dat bij dit zorgtraject hoort.

H De knop 'Acties' geeft meerdere mogelijkheden:

- De aanvangstoets aanpassen of toevoegen (dit laatste is enkel mogelijk wanneer er geen aanvangstoets is afgenomen bij de start van het zorgtraject).
- Het zorgtraject pauzeren.
- Het handelingsplan afronden
- Het handelingsplan afdrukken
- Het handelingsplan verwijderen

Inzage handelingsplan

Bij het overzicht van het zorgtraject staat de blauwe knop **Details**. Via die knop is het handelingsplan in te zien. Het handelingsplan bestaat uit de volgende onderdelen:

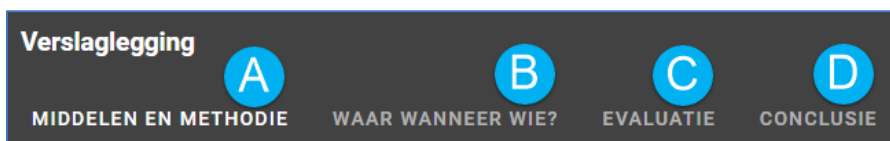
- Welke module binnen het zorgtraject is gekozen: preventieprogramma letterkennis of basisspelling en woorden lezen.
- De status van het handelingsplan
- Het aantal leerdoelen
- De totale oefentijd
- Het tijdpad van het zorgtraject: startdatum, einddatum, beoogde oefenfrequentie per week
- Leerdoelen voor spelling en lezen én de voortgang bij elk leerdoel
- Toetsing
- Verslaglegging
- Tijdsregistratie

Hieronder staat een deel van een handelingsplan weergegeven:

The screenshot shows a web interface for a treatment plan. At the top, it is titled 'handelingsplan 1'. Below this, there are four summary boxes: 'Type handelingsplan' (BASISSPELLING), 'Status' (AFGEROND), 'Aantal leerdoelen' (10), and 'Oefentijd totaal' (indicated by three dots). A section titled 'Tijdpad oefentraject' contains fields for 'startdatum handelingsplan' (16-02-2023), 'einddatum handelingsplan' (10-05-2023), and 'Beoogde oefenfrequentie' (4). Below this, the 'Leerdoelen' section is divided into 'Leerdoelen Spelling' (6 spelling tasks per day) and 'Leerdoelen Lezen' (1 reading task per day).

Verslaglegging

In het handelingsplan staat het kopje **Verslaglegging**. Daaronder staan 4 tabbladen:



A Middelen en methodiek: Hier vult u in hoe Taalblobs wordt ingezet. Daarnaast kunt u de tekst aanvullen met andere middelen en methodieken die u inzet.

B Waar Wanneer Wie?: Hier vult u in waar er is geoefend (bijvoorbeeld op school, of ook thuis) daarnaast kan hier worden ingevuld hoeveel weken het zorgtraject duurt, de oefenfrequentie per week en hoeveel er gemiddeld per dag geoefend is.

C Evaluatie: hier kunt u aangeven wanneer de eindtoets en daarmee de evaluatie van dit handelingsplan plaatsvindt. U heeft hier ook de mogelijkheid om observaties te noteren.

D Conclusie: Hier schrijft u een concluderende tekst bij het zorgtraject.

Bij elk tabblad kan de verslaglegging worden opgemaakt. Er staat al een standaard tekst, maar de inhoud van deze tekst kan volledig naar wens aangepast worden.

Afronding Zorgtraject

Het zorgtraject wordt afgerond met een eindtoets. Op die manier kan de voortgang van de leerling in kaart worden gebracht. Het is ook mogelijk om, net als bij de aanvangstoets, de eindtoets over te slaan.

Het overslaan van de eindtoets wordt niet aanbevolen.

Eindtoets

Eindtoets

Om een goede inschatting te kunnen maken in welke leerdoelen het kind is verbeterd, kan het zinvol zijn om een eindtoets af te nemen. Net zoals in de starttoets krijgt u een globaal beeld van de leesnelheid en het niveau van de spelling waar bovendien een uitgebreide analyse van wordt gemaakt. Na de afname van de eindtoets kan deze weer worden hergebruikt in het volgende handelingsplan.

Voor de spelling wil ik graag woorden van het volgende onderwijsniveau afnemen:

Toets	M3	E3	M4	E4	M5	E5	M6	E6	M7	E7	M8	versie
Nieuwe toetsafname	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	versie B

Voor het technisch lezen wil ik graag de volgende woorden afnemen:

Toets	1 lettergreep - eenvoudig	1 lettergreep - complex	2 lettergrepen	3 lettergrepen	versie
Nieuwe toetsafname	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	versie B

Net als bij de aanvangstoets moet de inhoud van de eindtoets worden bepaald:

A Selecteer welke blokken van het woorddictee afgenomen worden.

B Selecteer welke woordsoorten de leerling gaat lezen bij de woordleestoets.

C Selecteer welke versie wordt afgenomen. Wanneer versie A is afgenomen als aanvangstoets, dan moet versie B worden afgenomen bij de eindtoets en vice versa.

Wanneer de inhoud voor de toets is bepaald, klikt u op blauwe knop **Anmaken**. Vervolgens kan de eindtoets op elk gewenst moment worden gestart. De afname verloopt exact hetzelfde als de aanvangstoets.

Na afronding keert Taalblobs terug naar het overzicht van het handelingsplan. Het overzicht staat hieronder weergegeven. Nu ziet u bij status **AFGEROND** staan:

Handelingsplannen						
startdatum	type HP	aanvangstoets	oefenprogramma	eindtoets	status	acties
16-02-2023	BASSISPELLEN	-	afgerond	afgerond	AFGEROND	DETAILS ACTIES

[MAAK NIEUW HANDELINGSPLAN](#)

Klik op de blauwe knop **Details**, om het handelingsplan in te zien en te printen.

Handelingsplan printen

Het handelingsplan kan eenvoudig worden geprint. Deze documentatie kan vervolgens worden opgenomen in het leerlingdossier.

Open het handelingsplan van de leerling. Onderstaand scherm komt in beeld. Klik in dit overzicht op de groene knop **Afdrukken**.

← TERUG NAAR ZORGTRAJECT

AFDRUKKEN NAAR LEERLING OMGEVING

handelingsplan 2

Type handelingsplan BASSISPELLING	Status OEFENFASE	Aantal leerdoelen 10	Oefentijd totaal 18 minuten
---	----------------------------	--------------------------------	---------------------------------------

Tijdpad oefentraject

startdatum handelingsplan: 04-01-2023 einddatum handelingsplan: 28-03-2023 (duur behandeling: 11 weken)

Een nieuw pop-up scherm verschijnt in beeld:

Rapportage afdrukken

Het handelingsplan kan gedeeltelijk of in zijn geheel worden afgedrukt zodat u de rapportage kunt opslaan in het leerlingdossier.

Selecteer de onderdelen om af te drukken:

- titelblad
- aanvangstoetsing
- handelingsplan
- tijdregistratie
- voortgangstoetsing
- conclusie

ANNULEREN PRINTEN

In dit scherm kan worden geselecteerd welke onderdelen geprint moeten worden. Nadat de selectie is gemaakt, kan onderaan het menu op de blauwe knop **Printen** worden geklikt.

Onderstaand printscherm verschijnt in beeld. Er wordt een preview van de printopdracht getoond en de instellingen voor het afdrukken kunnen worden bepaald.

The screenshot shows a document viewer interface. On the left, a preview of a document titled 'Handelingsplan' is visible. The document content includes:

- Naam: Jasper van de Kolk
- Groep: test groep
- Datum: 04-01-2023
- Lange termijn doelen**
 - Het verbeteren van de algemene spellingvaardigheden.
 - Het verhogen van de leesnelheid van losse woorden.
- Korte termijn doelen**
 - Leerdoelen spelling**
 - Woorden met 3 opeenvolgende medeklinkers
 - Woorden met sch- en schr-
 - Woorden met -ng of -nk
 - klankzuivere woorden (gemengd)
 - Woorden die beginnen met f- v- z- s-
 - Verkleinwoorden op -je, -tje
 - Woorden met -ng of -n
 - Woorden met u, uu, ui, eu
 - Leerdoelen lezen**
 - 1 klankgroep: mk, km en mkm woorden
 - 1 klankgroep: complexer
- Middelen en methodiek**

In de online leeromgeving van Taalblobs worden dagelijks een aantal oefentaken klaargezet die aansluiten bij de geselecteerde leerdoelen van het handelingsplan. Leerdoelen die betrekking hebben op de leesnelheid zullen worden ingevuld door het dagelijks aanbieden van flitswoorden. Voor de spelling zal per leerdoel een gebalanceerde serie oefentaken worden aangeboden waarbij aanvankelijk veel ondersteuning wordt geboden. Bij een goed resultaat zal dezelfde spellingregel vervolgens in verkorte oefenvorm worden aangeboden.
- Waar, wanneer, met wie?**

De oefening vindt plaats onder schooltijd en eventueel thuis onder begeleiding van de ouders. Het oefenprogramma wordt aangeboden gedurende een periode van 11 weken met een beoogde oefenfrequentie van 4 oefendagen per week. Dagelijks worden 2 leestaken aangeboden en 6 spellingtaken aangeboden, dit komt overeen met een dagelijkse werktijd van circa 24 oefenminuten per dag.

On the right side, a print settings sidebar is visible with the following options:

- Afdrukken: 2 vellen papier
- Bestemming: XR9C934E1F122D P!
- Pagina's: Alles
- Aantal: 1
- Opmaak: Staand
- Kleur: Zwart/wit
- Meer instellingen: (dropdown arrow)

At the bottom of the sidebar, there are two buttons: 'Afdrukken' and 'Annuleren'.

In dit scherm van de printopdracht is het ook mogelijk om het bestand als Pdf-bestand te downloaden.

This is a close-up screenshot of the print settings sidebar. The 'Bestemming' dropdown menu is open, showing a list of printer options. A blue arrow points to the 'Opslaan als pdf' option, which is highlighted in blue. Below it, the option 'Meer bekijken...' is visible. The other settings in the sidebar (Pagina's, Aantal, Opmaak) are partially visible.

Klik bij Bestemming op de regel die eraan staat. Een menu klapt uit. Kies hier voor de optie "Opslaan als pdf".



[Hebt u nog vragen dan wel opmerkingen? Wij horen deze graag!](#)

support.woordhelder.nl

info@woordhelder.nl

073-2048311

woordhelder[®]
Oplossingen bij leesuitdagingen